

## Hasznos linkek:

A napi rutin jó kialakítása érdekében  
[booktrust.org.uk/bath-book-bed](http://booktrust.org.uk/bath-book-bed)

Szobatisztaságról  
[eric.org.uk](http://eric.org.uk)

A gyerekkori korai fejlődésről (EYFS) and  
child development  
[foundationyears.org.uk](http://foundationyears.org.uk)

A Hampshire megyei felvételikről  
[hants.gov.uk/admissions](http://hants.gov.uk/admissions)

Az egészséges életmódról  
[nhs.uk/change4life](http://nhs.uk/change4life)

Gyerekdalok, mondókák  
[wordsforlife.org.uk/songs](http://wordsforlife.org.uk/songs)  
[bbc.co.uk/cbeebies/curations/nursery-rhymes](http://bbc.co.uk/cbeebies/curations/nursery-rhymes)

Információ a helyi könyvtárakról  
[gov.uk/local-library-services](http://gov.uk/local-library-services)

Hampshire megyei gyermekgondozás  
[hants.gov.uk/socialcareandhealth/childrenandfamilies](http://hants.gov.uk/socialcareandhealth/childrenandfamilies)

A kétnyelvűségről gyerekkorban  
[literacytrust.org.uk/resources/understanding-bilingualism-early-years](http://literacytrust.org.uk/resources/understanding-bilingualism-early-years)

Vannak olyan gyerekek, akik több segítséget igényelnek az iskolára való felkészüléshez. Amennyiben gyermeked speciális igényű és aggódsz a felkészültségével kapcsolatban keresd fel a [fish.hants.gov.uk](http://fish.hants.gov.uk) honlapot további információért.

Ezt a szórólapot Services for Young Children Advisory Team készítette a hampshirei iskolákkal, óvodákkal nevelőkkel és szülőkkel együttműködésben –  
2019 február



## Top 10 tevékenység mielőtt gyermekünk iskolába megy:

Színezd ki a mosolygó fejet, amikor valamelyik tevékenységet örömmel csináltad.



Hetente új gyerekdalt vagy mondókát tanulok.	
Naponta nézegetünk könyvet	
Rendszeresen megyünk könyvtárba és kiválasztunk egy könyvet, amit hazavihetek	
Játszom üres dobozokkal – Hova visz a képzeleted?	
Lerajzolom, hogy miket csináltok szívesen együtt	
Sétálunk a természetben – mit látok, hallok, érintek és szagolok?	
Kinézünk a helyi parkba – Mit fedezhetünk fel együtt?	
Játszunk I spy – játékot. Milyen számokat, színeket, betűket számokat látsz?	
Élvezem régi és új barátokkal a közös játékot	
Tárgyakat gyűjtök egy táskába vagy befőttesüvegbe, és meg tudom őket számolni akár többször is	

Mi mást szerettek együtt csinálni?

A gyermekednek nem kell olvasnia, írnia, számolnia iskola előtt. A gyerekek különféle háttérrel érkeznek, tanáruk pedig segíteni tudja őket a fejlődésben a saját kiindulási pontjukról.

# Elkészülni Vigyázz Suli

Gyermeked hamarosan iskolába megy?  
Iskolaérett már? Vajon Te készen állsz?



Tanácsok, hogy gyermeked magabiztosan tudja megkezdeni az iskolát, lelkes legyen, kíváncsi és nyitott a tanulásra.



## Egy kész gyermek

Én...



- Lelkes vagyok, izgatott, kíváncsi és magabiztos a tanulásban
- Szívesen tanulok az engem érdeklő dolgokról
- Aktív vagyok minden nap
- Tudok koncentrálni valamire, ami érdekel és oda tudok figyelni egy tevékenységre rövid ideig
- Tudok beszélni a gondolataimról, ötleteimről, szükségeimről, tudok hallgatni egy ideig
- Szívesen kipróbálok új dolgokat, akár többször is, ha nehéznek bizonyul valami
- Sok minden érdekel, sok mindenben ügyes vagyok, sok mindent tudok
- Könnyű döntéseket egyedül is meg tudok hozni
- Tudok kockázatot vállalni és a saját hibáimból tanulni, amikor új dolgot próbálok ki
- Kezdem érteni mások szükségait, kivárom a soromat és meg tudom mással osztani a saját dolgomat, néha segítséggel

## Egy kész család

Tölts időt játékkal, ösztönözd, hogy aktív legyen, közösen tanuljatok, fedeztetek fel dolgokat

Ösztönözd, hogy gyermeked kommunikálja feléd a szükségeit, érzelmeit, érzéseit. Ha gyermeked izgul, koncentráljatok olyanra, amit legszívesebben csinál

Szánjatok időt arra, hogy olyanról beszélgessetek, amit gyermeked szívesen csinál

Ösztönözd, hogy korához mértén önállóan ellássa magát. (egyedül felöltözzön, evőeszközöket használjon, WC-re menjen, naponta kétszer megmossa a fogát)

Élvezzétek az együttlétet, beszélgessetek arról, amit épp együtt csináltok, ünnepeljétek meg a sikereket.

Ösztönözd, hogy gyermeked másokkal játsszon

Biztosítsál gyermekednek időt, hogy pihenjen, játsszon (Korlátozd a képernyő előtt töltött időt)

Legyen egy kialakított rutinja a gyermekednek különösen alvás és családi étkezési időkből

Beszélgétek át, hogy gyakorlással, erőfeszítéssel hogyan lehet jobb eredményeket elérni, és annak fontosságáról, hogy akkor is érdemes megpróbálni valamit, ha a dolgok nem sikerülnek tökéletesen – legyen kitartó!

Adjál a gyermekednek lehetőséget arra, hogy kezdeményező legyen, döntéseket hozzon.

## Egy kész iskola

Minden gyermeknek jelölj ki egy kulcsembert, tájékoztasd a családokat, hogy mit jelent ez a szerep nekik és a gyermeknek.

Nyitott, egymásban bízó kapcsolatot alakíts ki a családokkal, osszátok meg a tapasztalatot, hogy miként lehet a gyermek tanulását és fejlődését támogatni

Játékos alapú, tanulást segítő környezetet alakíts ki, amely biztonságos, ahol minden gyermek fejlődni tud

Találj lehetőséget arra, hogy a gyermek családjával találkozhas, osszátok meg a gyermekre vonatkozó információkat

Alakítsatok ki erős kapcsolatot, támogasd a nevelők közötti zökkenőmentes, folyamatos átadást.

Támassz magas követelményeket a gyermek előtt, biztosíts korának megfelelő kihívást, segítsd a kitartást, ösztönözd a törekvéseit

Vond be, ösztönözd, motiváld a gyermekeket és biztosíts nekik lehetőséget, hogy döntést hozzanak, segítsd a magabiztosságukat a tanulásban.

Támogasd az új barátságok, társadalmi képességek kialakításában.

Figyeld a gyermek egyéni fejlődését és jelöld ki a következő lépéseket.

Élvezzétek a közös tanulást az egész év folyamán

