Hampshire County Council
Ethnic Minority and Traveller Achievement Service

SÁCH LƯỢC TUYỆT VỜI

Giúp bạn
Khéo Léo trong cách Cư Xử tại nhà

Các trường học áp dụng những sách lược quản lý tư cách cư xử nhã nhặn nhằm giúp trẻ em phát huy cách đối xử tốt khi ở trường học.

Những sách lược được sử dụng tại trường cũng có thể hữu ích cho bạn khi áp dụng tại nhà. Tập sách nhỏ này bao gồm một số sách lược được chọn lọc.

3 điều quan trọng cần ghi nhớ:



Các sách lược bạn có thể áp dụng tại nhà

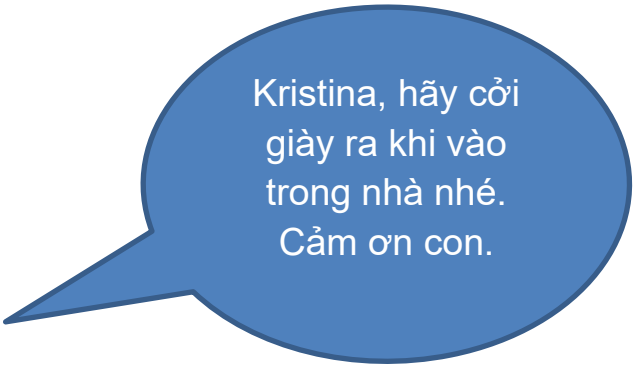
1. Cần có thời gian kiên nhẫn

Hãy đưa ra lời giáo huấn một cách tự tin, sau đó quay lưng bỏ đi với kỳ vọng rằng con mình sẽ tuân theo. Cách này đôi khi mang lại hiệu quả tốt khi kết hợp với phương thức: "nói lời cảm ơn thay vì nói lời làm ơn" (sách lược số 2).



2. Dùng lời cảm ơn, không dùng lời làm ơn.

"Gọi tên con của mình ….(ra) chỉ thị …. (nói) cảm ơn"

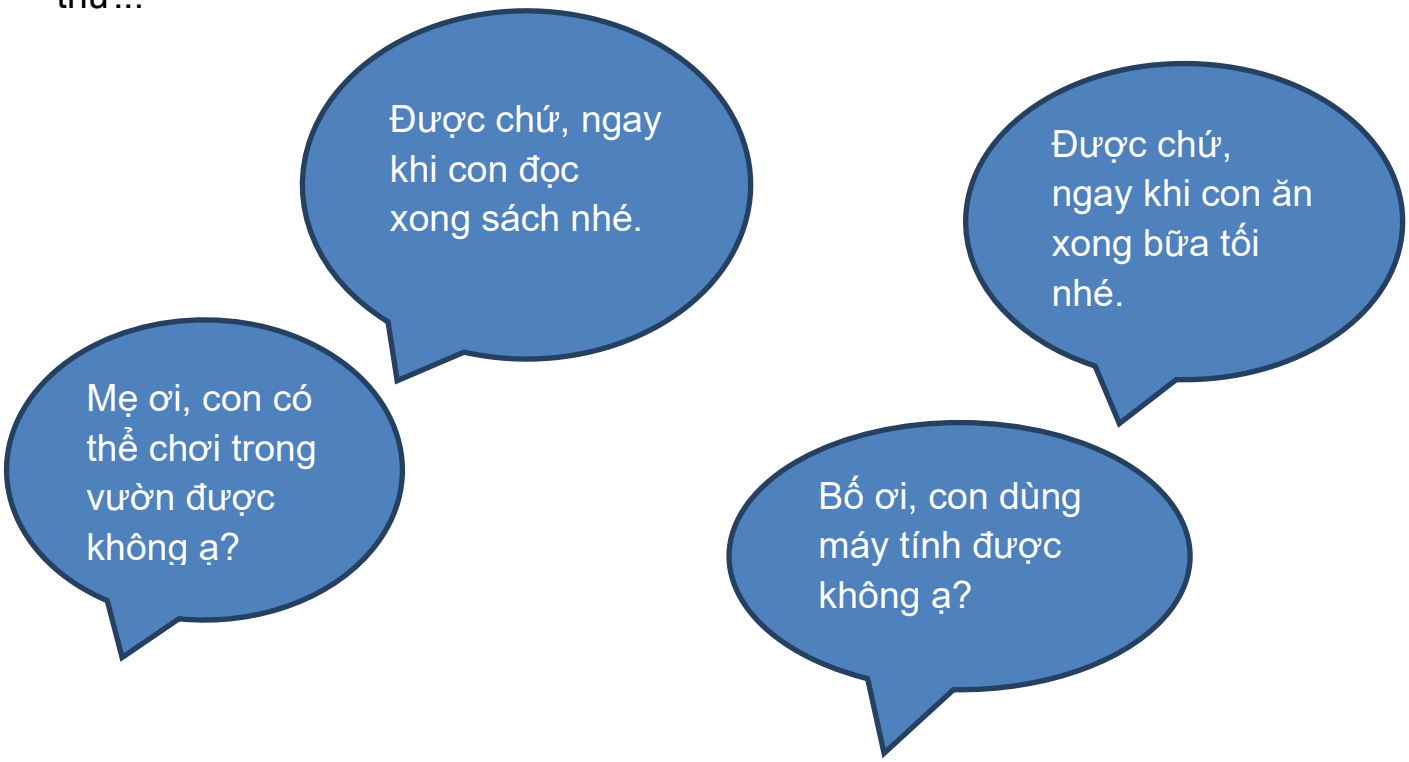




Khi nói lời "cảm ơn", bạn đang ngụ ý rằng mình mong đợi con mình sẽ thực hiện điều bạn đã yêu cầu.

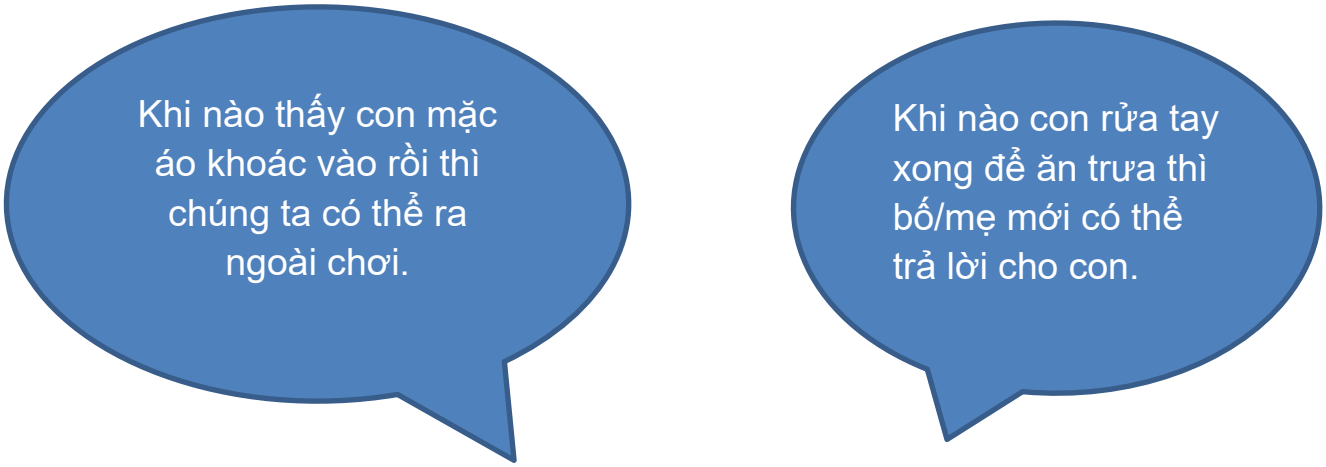
3. “Được chứ, ngay khi…”

Đôi khi chúng ta phải nói "Không", nhưng trong những trường hợp khác, hãy làm thử...



4. Khi nào…thì...

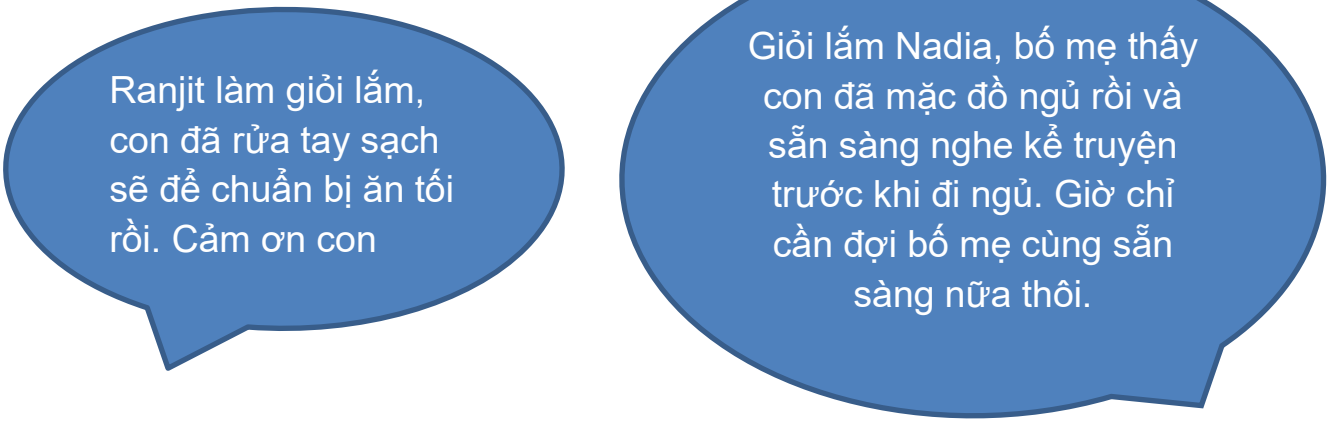
Hãy đặt ra điều kiện cho con bạn, cho chúng biết bạn mong muốn chúng đối xử như thế nào.



5. Lời khen ngợi trực tiếp

(Hãy khen ngợi con mình khi chúng tuân thủ các lời dạy bảo được mong đợi).

Rita không làm theo lời dạy bảo về việc rửa tay/mặc đồ ngủ, trong khi Ranjit và Nadia thì thực hiện đúng:



6. Phớt lờ có chiến thuật (Bố mẹ không nghe hay nhìn thấy con đâu!")

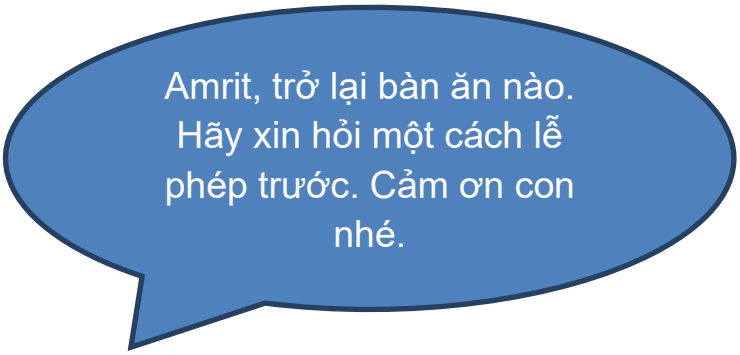
Hãy chú trọng đến con mình ngay khi chúng đáp ứng đúng đắn.



7. “Phải xin phép trước khi làm”

Đối với những con em có tính bốc đồng, ban đầu có thể rất khó để ngăn các cháu làm những điều cháu muốn. Trong những tình huống như vậy, bạn có thể thử áp dụng phương sách này.

Ví dụ, sau bữa ăn tối, cháu Amrit đi chơi trò chơi điện tử mà không xin phép trước.



Khi cháu Amrit xin phép, bậc cha mẹ nên nói



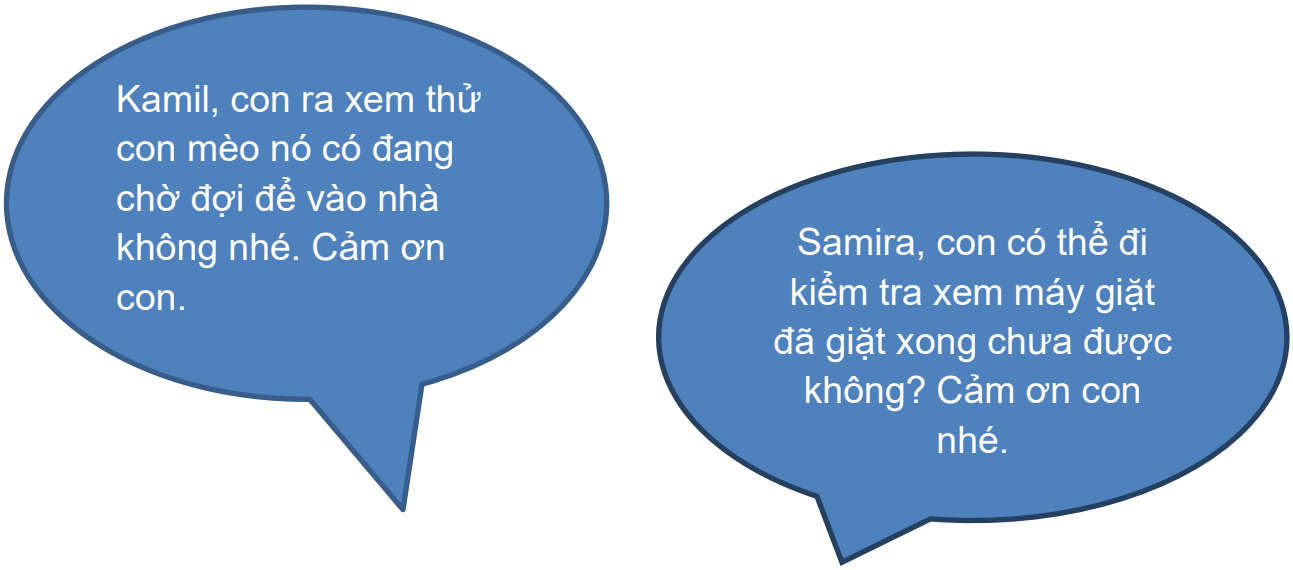
Ban đầu, nhưng chỉ khi nào thích hợp, hãy cố gắng nói "đồng ý" càng nhiều càng tốt để cháu Amrit quen với việc xin phép, nó sẽ giúp cháu ấy có được điều mình muốn.

Đây là một bước đệm giúp con em học cách kiểm soát các cảm tính ngẫu hứng của bản thân; phương pháp này tạo ra sự chuyển tiếp từ việc nói “không” dứt khoát (mà đôi khi trẻ con vẫn cứ làm theo ý mình) sang cách tiếp cận nói “có”, nhưng phải có sự cho phép của người lớn. Nếu được áp dụng khéo léo, cách làm này còn giúp người lớn tránh rơi vào tình huống khó xử hoặc mất mặt.

8. Kỹ thuật đánh lạc hướng

Con em bạn đang trở nên bất ổn. Bạn nhận thấy tính tình của trẻ bắt đầu tệ hơn. Bạn nghĩ nên tiếp cận với một chút dịch chuyển đánh lạc hướng có thể giúp cháu bình tĩnh lại.

Hãy áp dụng sách lược này vào những thời điểm tính tình của trẻ có xu hướng xấu hơn, như một cách để ngăn chặn tình huống leo thang thành khủng hoảng. Đây có thể là một việc dạy dỗ đặc biệt – một việc khiến cháu cảm thấy mình được coi trọng và ưa chuộng.



Nếu được áp dụng một cách chừng mực, sách lược này có thể rất hiệu quả.

9.Những điều tốt đẹp và tế nhị

Những lựa chọn đôi bên cùng có lợi khi con bạn bắt đầu miễn cưỡng một nhiệm vụ được giao phó

Con sẽ dùng bút chì màu xanh dương hay bút chì màu đỏ?

Chúng ta nên ngồi đâu để làm việc này, ở bàn hay trên ghế sofa?

Con định tự dọn phòng mình hay muốn có người giúp? Bố/mẹ có thể dành ra 10 phút để giúp con nếu con muốn.

Chúng ta nên bắt đầu với câu hỏi 1 hay câu hỏi 2 nhỉ? Tùy con chọn nhé!

10. Điều tốt và điều xấu

Ho…..(hay)…
(Sử dụng lời lẽ chừng mực, không biểu lộ cảm xúc)

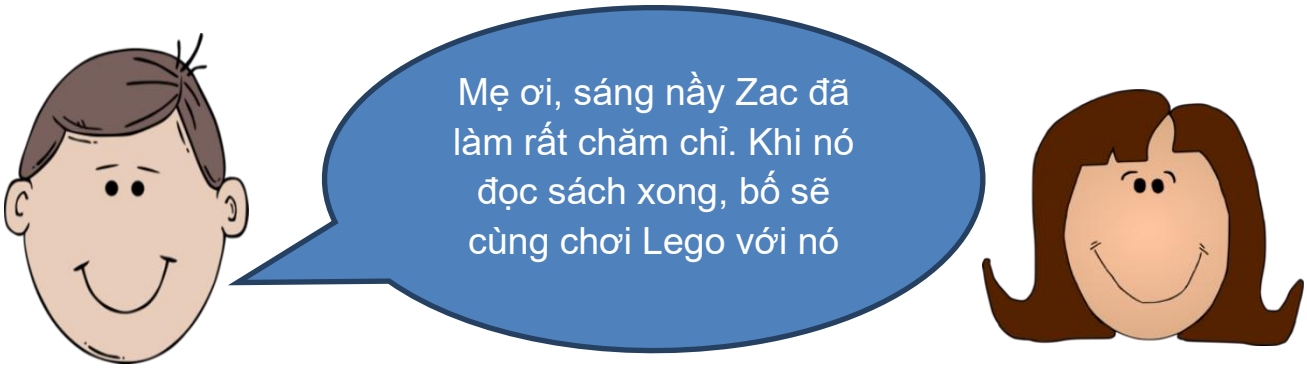
Hoặc là việc này phải xong ngay bây giờ, hay là nó phải được hoàn thành sau bữa trưa.

Hoặc là phòng ngủ của con cần được dọn dẹp ngay bây giờ, hay là trong khoảng thời gian con xem TV/iPad

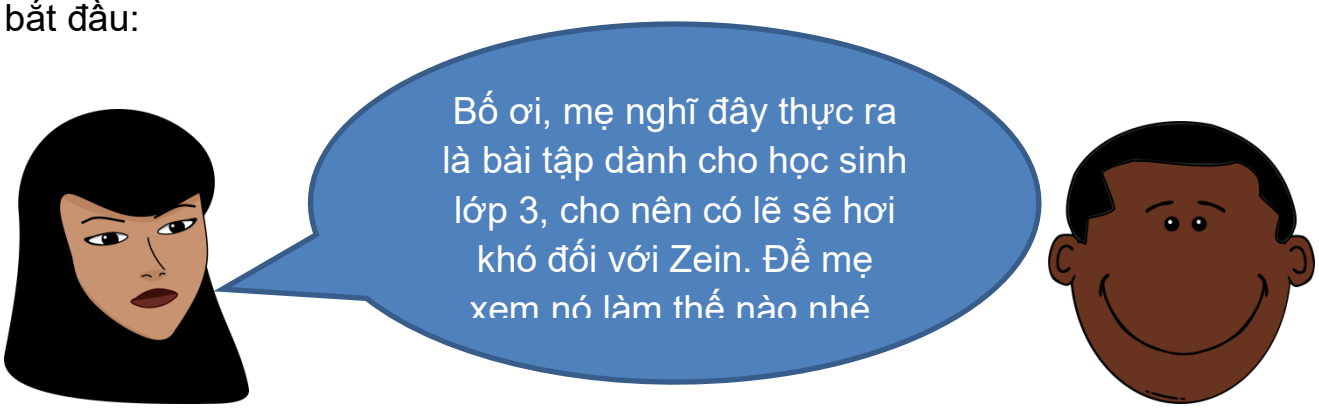
11. Nói vào tai cho trẻ nghe (nói lớn tiếng để trẻ có thể nghe thấy)

Kỹ thuật này có thể được áp dụng theo nhiều cách khác nhau. Người lớn nói chuyện lớn tiếng với một người lớn khác trong phòng để trẻ có thể nghe thấy (xem ví dụ bên dưới về việc các bậc cha mẹ trò chuyện với nhau).

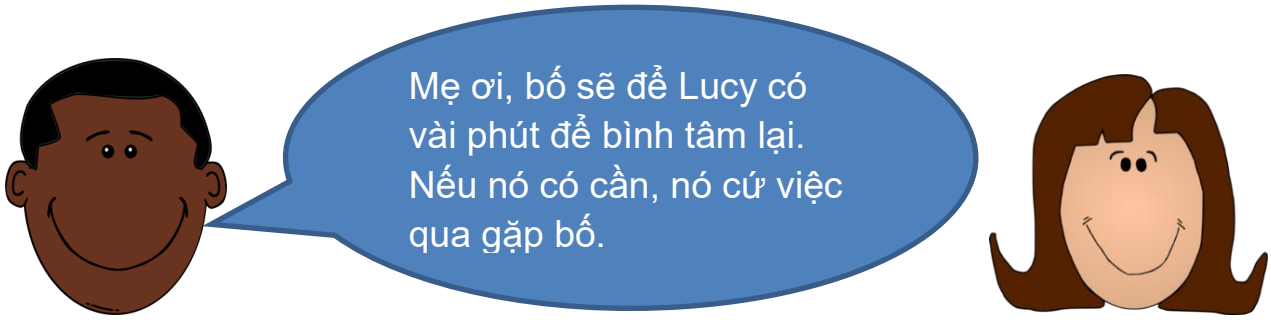
Đối với trẻ còn ngần ngại khi bắt đầu một nhiệm vụ giao phó



Dành cho một đứa trẻ luôn sẵn sàng đối mặt với thử thách nhưng lại ngần ngại bắt đầu:



Đối với một số trẻ, điều này có thể tạo động lực rất lớn. Nó cho phép trẻ được phép thất bại, nhờ đó trẻ có thể sẵn sàng thử sức hơn! Đối với một trẻ không hợp tác hoặc không tuân theo lời chỉ dạy:

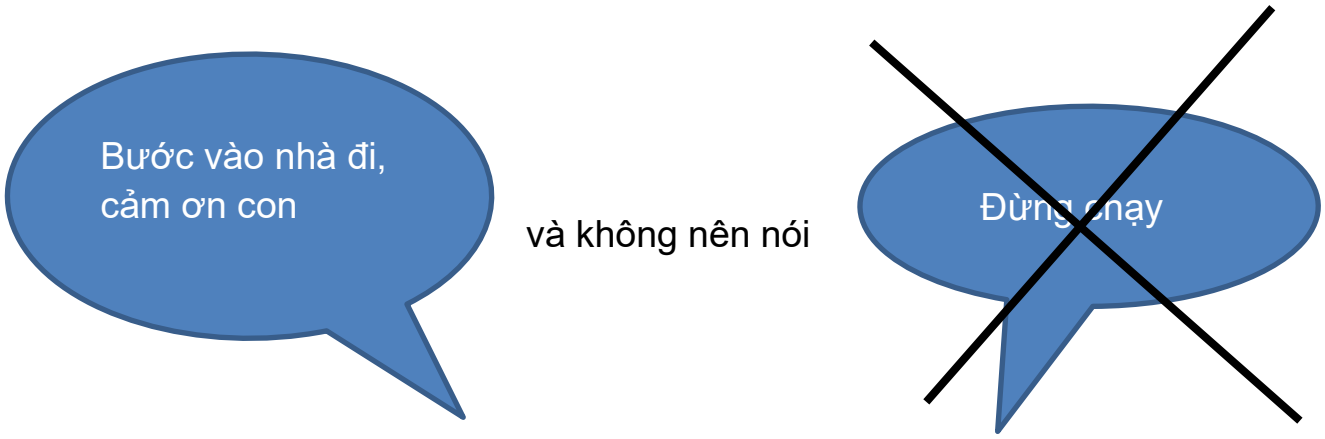


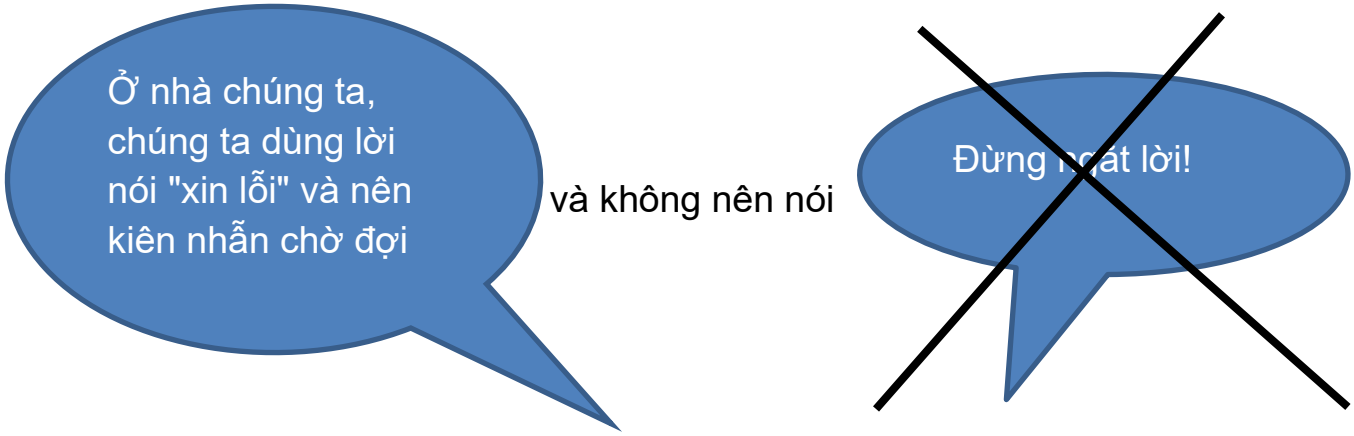
Điều này mang lại cho đứa trẻ một lối thoát mà không cần phải đối đầu trực tiếp.

12. Không nên nói "Đừng"

Hãy diễn đạt lời chỉ dạy theo hướng tích cực.

Đừng gợi ý cho trẻ bằng cách nói với chúng những điều bạn không muốn chúng làm. Thay vào đó, hãy cho trẻ biết những gì bạn muốn chúng thực hiện. Hãy áp dụng cách này, đặc biệt là khi nhắc lại các quy tắc.





Và cuối cùng:

Hãy nhớ rằng con bạn cần học các cách cư xử phù hợp và sẽ ngày càng thực hiện tốt hơn khi được luyện tập nhiều hơn.

Hãy lưu tâm đến những điều tích cực mà con mình thực hiện và ghi nhớ sức mạnh của lời khen ngợi – hãy chú ý khi cháu làm được điều gì đó tốt đẹp và đưa ra lời nhận xét về điều đó.

Đừng ngại trao đổi với giáo viên chủ nhiệm của con bạn.