

## Autonomia



Prima che inizi la scuola, aiuti il Suo bambino ad essere autonomo nelle seguenti funzioni:

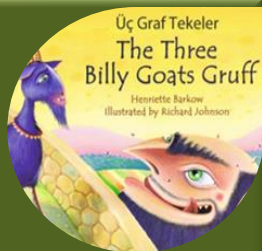
- mangiare
- lavarsi le mani
- mettere a posto
- vestirsi e spogliarsi
- andare in bagno
- soffiarsi il naso

## Parlare ed ascoltare



Avere delle sviluppate capacità linguistiche aiuterà il Suo bambino ad ambientarsi a scuola ed a fare progressi. Parli al Suo bambino nella propria lingua quanto più possibile. È utile chiacchierare delle cose di tutti i giorni e chiedere al bambino di esprimere le proprie opinioni al riguardo. Canzoni, filastrocche ed altri giochi basati sulla parola e sull'ascolto sono un ottimo aiuto per fare in modo che il bambino impari a condividere e ad aspettare il proprio turno, ed al contempo sviluppi le proprie capacità linguistiche.

## Condividere delle storie



Raccontare storie e condividere un libro sono modi semplici per divertirsi e sviluppare le capacità cognitive e linguistiche del bambino.

Può iscriversi gratuitamente alla biblioteca della Sua zona ([Join your local library for free](#)) e prendere in prestito dei libri, sia da leggere che con le figure. Parli delle figure con il Suo bambino. Ad esempio, potrà chiedere “Chi c'è in questa figura? Cosa fa? Cosa pensi che succederà?”. Potrà utilizzare sia la Sua lingua, che l'inglese. Per ulteriori suggerimenti, può consultare l'opuscolo “Leggere con il tuo bambino” (disponibile gratuitamente in più lingue qui [The BookTrust](#) ).

## Numeri e contare



Aiuti il Suo bambino ad esercitarsi a contare. Ponga domande sulle quantità, ad esempio “Quante papere vedi?” e conti con il bambino per trovare la risposta insieme.

Cerchi di trovare i numeri nell'ambiente circostante – nei negozi, sui segnali stradali, i numeri civici – e ne parli con il bambino – in qualunque lingua!

## Prendere decisioni



I bambini piccoli si sentono più sicuri di sé quando viene chiesto loro di decidere cosa vorrebbero fare. Può aiutare il Suo bambino a prendere decisioni offrendo una scelta semplice tra due cose, ad esempio “Vorresti fare un gioco o leggere questa storia con me?”

Questo metodo funziona anche all’ora dei pasti. Può proporre una scelta tra “bastoncini di carota o di cetriolo” o dire “vorresti una mela o un’arancia per frutta?” Ciò aiuterà Suo figlio a prendere delle decisioni (guidate) riguardo al cibo.

## Capacità motorie e coordinamento



Lasci che il Suo bambino usi le forbici in sicurezza (con opportuna supervisione), che giochi con la plastilina, le costruzioni o che aiuti in attività domestiche come cucina e giardinaggio. Sono ottime opportunità per fare in modo che sviluppi forza nelle mani, destrezza e coordinamento che gli occorreranno per controllare la matita. Lasci che il Suo bambino si esprima usando pastelli, gessetti, pittura, bastoncini nella sabbia o acqua e pennelli sul vialetto di casa.

## iPad, tablet, cellulare, app



A molti bambini piace fare giochi sul tablet o su altri dispositivi elettronici. Si assicuri di sapere esattamente a cosa sta giocando suo figlio e di limitare il tempo che trascorre con queste attività. È importante che il Suo bambino scopra diverse attività, tra cui anche giocare con altre persone. Potrà trovare ulteriori informazioni sulla sicurezza online qui [here](#). È da notare che i bambini al di sotto di 13 anni non devono usare YouTube. [YouTube Kids](#) è un’applicazione per famiglie più adatta ai bambini piccoli.

## Link



Per canzoni e filastrocche in diverse lingue, visiti il sito [Mama Lisa](#). [The BookTrust](#) per informazioni sulla lettura con i bambini [Bilingual Quick Tips](#) del National Literacy Trust per suggerimenti rapidi in doppia lingua (in diverse lingue) Informazioni sulla tecnologia per bambini da 0-3 anni ([Tips for Technology for 0-3](#)) e da 3 a 5 anni ([3-5 year old](#)) [Hampshire Libraries](#) – per servizio biblioteca e prestiti di libri gratuiti.