



Cosa succede se il mio bambino* ha bisogni educativi speciali e/o disabilità (SEND)?

Questo opuscolo è destinato ai genitori/tutori che potrebbero non avere dimestichezza con l'offerta scolastica per bambini con bisogni educativi speciali e/o disabilità (SEND). Copre alcune domande frequenti poste dai genitori/tutori. Include anche un glossario della terminologia usata dal personale scolastico quando si parla di SEND.

**Il termine "bambino" si riferisce sia ai bambini che alle bambine in età scolare, in qualunque ciclo scolastico.*

Giugno 2025

Domande frequenti

Cosa sono i bisogni educativi speciali e le disabilità (SEND)?

Un bambino ha un **SEND** se ha una difficoltà di apprendimento o una disabilità che richiede che venga predisposta un'istruzione speciale per lui. Avere l'inglese come lingua aggiuntiva (EAL) non è una difficoltà di apprendimento o una disabilità, e quindi non è un **SEND**. Alcuni bambini possono avere sia EAL che **SEND**.

Che cos'è l'«offerta educativa speciale»?

Per i bambini di età pari o superiore a due anni, l'offerta educativa speciale è un'istruzione o una formazione diversa da quella dei loro coetanei. Per i bambini di età inferiore ai due anni, per offerta educativa speciale si intende un'istruzione di qualsiasi tipo.

Chi decide quando un bambino ha SEND?

Ciò dipenderà dall'età del bambino e dalla natura del SEND. Di solito, saranno i professionisti dell'istruzione (ad esempio, EMTAS, **EPs**, personale dell'asilo nido, insegnanti di classe, materie o specialisti, **SENDCO**) e/o gli operatori sanitari (ad esempio, medici, personale **CAMHS**, operatori sanitari, pediatri, consulenti, logopedisti) a decidere, in consultazione con i genitori/tutori e il bambino.

Come fanno queste persone a decidere quando un bambino ha SEND?

Dipende: per alcuni tipi di **SEND**, potrebbero essere disponibili dei test; per altri, le prove possono essere raccolte da una gamma più ampia di fonti, tra cui osservazioni, pareri di professionisti, analisi del progresso del bambino, questionari per i genitori e, se opportuno,



l'opinione del bambino. Le decisioni vengono sempre prese nel miglior interesse del bambino.

Il mio bambino dovrà frequentare un'altra scuola?

La maggior parte dei bambini con **SEND** potrà frequentare l'asilo nido, la scuola, ed il college **pubblici**. Alcuni bambini con un **EHCP** possono trarre vantaggio dal frequentare un ambiente diverso, ad esempio **un'unità con risorse specifiche o una scuola speciale**. Lei ha il diritto di dire quale scuola vorrebbe che il Suo bambino frequentasse. La Sua richiesta deve essere rispettata a meno che non vi siano validi motivi per non farlo, ad esempio la scuola scelta non sarebbe adatta all'età o alle capacità del bambino. Se una scuola è indicata in un **EHCP**, quella scuola deve ammettere il bambino. Tuttavia, qualora la scuola fosse piena, potrebbe verificarsi un ritardo nell'offerta di un posto. In questo caso, il Suo bambino rimarrà nella struttura pubblica corrente finché un posto non sarà disponibile.

La scuola ha detto che il mio bambino ha bisogno di un EHCP. Cosa significa?

Ciò significa che, con il Suo consenso, la scuola vorrebbe richiedere che i bisogni educativi speciali del bambino venissero valutati formalmente dall'autorità locale, perché il personale scolastico ritiene che abbia bisogno di un'offerta educativa speciale. In caso di valutazione positiva, l'autorità locale produrrà un **EHCP**. L'**EHCP** darà finanziamenti aggiuntivi alla scuola per un ulteriore supporto. Oppure il Suo bambino potrebbe ottenere un posto in una **unità con risorse specifiche o in una scuola speciale**, se questa è la scelta più opportuna per lui.

In che modo la scuola richiederà un EHCP per il mio bambino?

La scuola chiederà il Suo permesso per avviare la richiesta. Le chiederanno di compilare e firmare parte di un modulo («La nostra storia»), che richiede informazioni di base sul Suo bambino, e le opinioni Sue e del Suo bambino. Se ne ha bisogno, può chiedere l'aiuto di un interprete. Potrebbero anche chiederLe il permesso di rivolgersi ad altri professionisti in grado di fornire prove a sostegno della richiesta. L'autorità locale deciderà se procedere con la valutazione. Qualora si decidesse di procedere, ulteriori prove verranno chieste ad altri professionisti. Una decisione definitiva verrà presa dopo aver esaminato tutte le informazioni.

L'autorità locale Le scriverà per comunicarle la decisione presa. Qualora Lei non fosse d'accordo, avrà il diritto di presentare ricorso attraverso un procedimento chiamato "mediazione". Terminata questa trafila, se si deciderà che un EHCP è appropriato per il Suo bambino, verrà redatta una bozza di piano. Lei avrà la possibilità di esprimere le Sue opinioni sulla bozza e di dire se c'è qualcosa su cui non è d'accordo. Il **SENDCo** della scuola sarà in grado di rispondere a qualsiasi domanda Lei possa avere sul procedimento.

Che tipo di sostegno riceverà il mio bambino?

Ciò dipenderà dalle esigenze del bambino. Potrebbe includere il supporto individuale di un **TA** in classe durante le lezioni, o interventi individuali o in piccoli gruppi con **I'ELSA** della scuola. Oppure il bambino potrebbe ricevere attrezzature o terapie specialistiche come la



logopedia (**SALT**) o la terapia occupazionale (**OT**). Il **SENDCo** della scuola sarà in grado di fornire informazioni dettagliate sul sostegno che riceverà il Suo bambino.

Al mio bambino è stato diagnosticato un SEND nel nostro paese d'origine. La diagnosi sarà accettata nel Regno Unito?

Generalmente sì, ma per la richiesta di **EHCP**, solitamente è necessario fornire come prova un certificato del professionista che ha effettuato la diagnosi. Se il documento non è in inglese, potrebbe essere necessaria una copia tradotta. Le verrà specificato di quali documenti è necessaria la traduzione, quindi non si affretti a farli tradurre troppo presto.

C'è qualche aiuto per me come genitore/tutore?

Il sito web dell'Hampshire **Local Offer** contiene molte informazioni utili su dove trovare supporto per il Suo bambino. **SENDIASS** è un altro servizio utile che contiene informazioni, consigli e supporto su **SEND**. **SENDIASS** potrebbe indicarle le possibili fonti di aiuto finanziario e supportarla con la richiesta di un **EHCP**. Può chiedere l'aiuto di un interprete, se ne ha bisogno.

Dovremmo iniziare a usare solo l'inglese a casa?

No, è importante continuare a usare la lingua madre a casa. Questo non influirà sulla velocità con cui il Suo bambino imparerà l'inglese.

Glossario dei termini usati più frequentemente

CAMHS	Servizio di salute mentale per bambini e ragazzi. CAMHS aiuta i bambini che hanno problemi di salute mentale. Fa parte del Servizio Sanitario Nazionale (SSN in italiano, NHS in inglese). Le segnalazioni possono essere effettuate, con il Suo permesso, dal medico di famiglia (GP) del Suo bambino o dalla sua scuola. Le segnalazioni possono essere effettuate anche dai genitori/tutori. Il sito web dell'Hampshire CAMHS è disponibile qui: https://hampshirecamhs.nhs.uk/
Servizio di terapia per bambini	Servizio del SSN (NHS) che lavora con i bambini che hanno bisogno di supporto per l'apprendimento di determinate abilità. Include logopedia, fisioterapia e terapia occupazionale. Le segnalazioni possono essere effettuate dal medico di famiglia o tramite la scuola, con la Sua autorizzazione. Ulteriori informazioni si possono trovare qui: Servizio di terapia per bambini Solent
EP	Psicologo dell'educazione. Gli EP lavorano con bambini, famiglie e scuole. Aiutano a risolvere problemi relativi all'apprendimento e ad altre aree come le emozioni e il comportamento dei bambini. Le verrà chiesto il consenso prima che la scuola presenti una richiesta per un EP. Può trovare maggiori informazioni sull'attività degli EP qui: Informazioni per genitori e tutori Hampshire County Council (hants.gov.uk)



EHCP	Piano di istruzione e assistenza sanitaria. Questo è un documento legale sui bisogni educativi speciali e/o sulle disabilità di un bambino (SEND). Descrive l'aiuto di cui il bambino ha bisogno e la differenza che il supporto dovrebbe fare. Indicherà la scuola primaria o secondaria o altro tipo di collocamento scolastico che dovrà frequentare. Ogni anno si terrà una revisione, a cui Lei sarà invitato a partecipare. I progressi del suo bambino verranno discussi e il sostegno verrà verificato per vedere se sono necessarie modifiche. Gli EHCP possono durare fino all'età di 25 anni per i bambini con livelli di bisogno più elevati. Per ottenere un posto in una scuola speciale o in una unità con risorse specifiche , un bambino di solito ha bisogno di un EHCP . Tuttavia, in casi eccezionali, l'EHCP può essere richiesto dopo l'inizio della frequenza scolastica.
Centri di istruzione/Unità alternativa	Si tratta di alternative a una scuola pubblica o speciale per bambini più grandi, iscritti agli anni scolastici da Y7 a Y11 (dagli 11 ai 16 anni). Sono rivolti a bambini a rischio di espulsione, o già espulsi in modo permanente, o che presentano condizioni mediche/di salute mentale tali da non poter frequentare la scuola. In altre parti del Regno Unito, si chiamano Pupils Referral Units (PRU).
ELSA	Assistente di supporto all'alfabetizzazione emotiva. Una persona che è stata formata a supportare i bambini che hanno difficoltà a gestire le proprie emozioni.
IEP/IBP	Piano educativo individuale/Piano comportamentale individuale. Si tratta di documenti che registrano obiettivi e strategie per aiutare il bambino a imparare o a comportarsi bene a scuola. Vengono esaminati regolarmente per verificare i progressi del bambino e decidere se sono necessarie modifiche.
Offerta Locale	Questa è una raccolta di informazioni, di solito online, sui servizi per bambini e ragazzi con SEND disponibili in una particolare area geografica. L' Offerta Locale include informazioni su istruzione, salute, assistenza sociale, preparazione all'età adulta e servizi per il tempo libero. L'offerta locale dell'Hampshire è disponibile qui: https://fish.hants.gov.uk/kb5/hampshire/directory/localoffer.page
Scuola pubblica	Una scuola che tutti i bambini possono frequentare, compresi quelli con SEND .
OT	Terapia occupazionale. Supporto per bambini con SEND che hanno bisogno di aiuto per imparare a svolgere le attività quotidiane. Può fornire attrezzature specialistiche o organizzare modifiche alla casa per renderla adatta al bambino.
Supporto esteso	Aiuto e consigli forniti da una scuola speciale al personale e ai bambini con SEND in una scuola pubblica.
Portage	Un servizio in età prescolare per bambini con SEND . Offre supporto a casa nel gioco e nell'apprendimento di nuove abilità. Le segnalazioni



	possono essere effettuate da genitori, professionisti del NHS , scuole materne, asili nido e bambinaie. Ulteriori informazioni e il modulo di segnalazione sono disponibili qui: sFyC Portage Support Bambini e famiglie Hampshire County Council (hants.gov.uk)
Unità con risorse specifiche	Questa è un'unità speciale all'interno di una scuola pubblica. È specializzata in una particolare area di SEND , ad esempio problemi di udito o disturbi visivi. I bambini affetti da SEND potrebbero frequentare la scuola ordinaria per la maggior parte della giornata e trascorrere il resto del loro tempo nell'unità con risorse specifiche.
SEN o SEND	Bisogni educativi speciali (SEN) o bisogni educativi speciali e disabilità (SEND).
SENCo o SENDCo	Coordinatore dei bisogni educativi speciali. Un insegnante in una scuola che è responsabile di tutti i bambini affetti da SEND .
SENDIAS	Questo è un servizio per genitori di bambini con SEND . Fornisce informazioni, aiuto e consigli su SEND . Può trovare informazioni online al link: https://www.hampshiresendiass.co.uk/ SENDIASS organizzerà un interprete, se necessario.
SALT	Logopedia e terapia del linguaggio. Aiuto per bambini che hanno difficoltà a parlare e/o comprendere il linguaggio.
Scuola speciale	Una scuola che è solo per bambini con SEND che hanno alti livelli di bisogno. Ha personale e risorse specializzate. Un bambino di solito ha bisogno di un EHCP per ottenere un posto in una scuola speciale.
TA o LSA	Assistente didattico o assistente di supporto all'apprendimento. Il loro compito è sostenere i bambini nell'apprendimento. Laddove le esigenze di un bambino siano elevate, a volte viene impiegato un assistente didattico per fornire sostegno individuale. Altri assistenti potrebbero lavorare in classe e lavorare con molti bambini, alcuni con SEND e altri senza.

Appunti