

MAHUSAY NA PAMAMARAAN

upang makatulong sa inyo sa Pamamahala
ng Kagawian sa tahanan

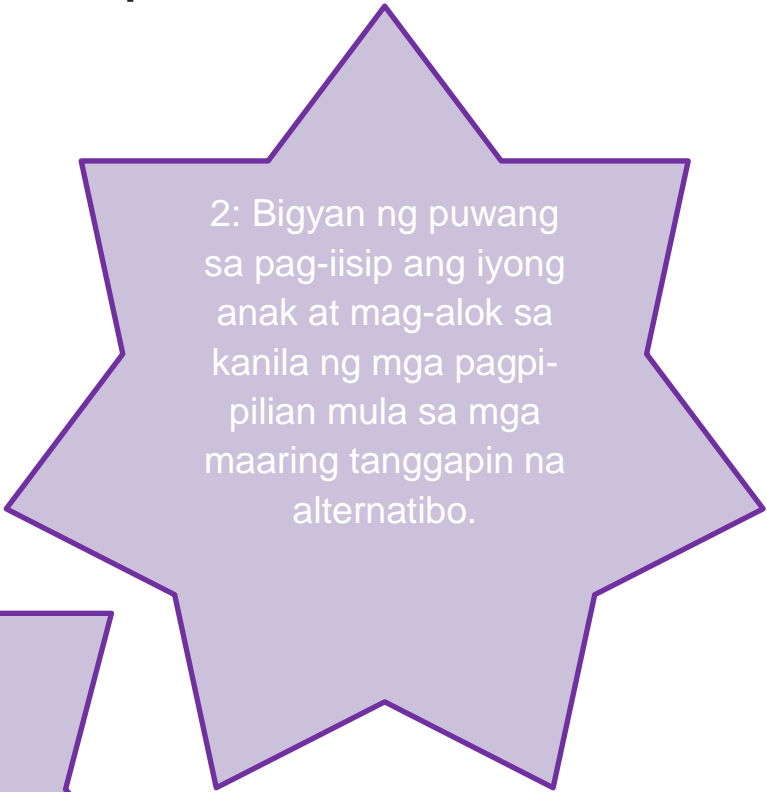
Ang mga paaralan ay gumagamit ng mga pamamaraan sa pamamahala ng kagawian, upang matulungan ang mga bata na makabuo at magkaroon ng mabuting pag-aasal at pag-uugali sa paaralan.

Ang mga pamamaraan na ginamit sa paaralan ay maaaring makatulong sa inyo at sa inyong tahanan. Ang libro na ito ay naglalaman ng mga pagpipilian.

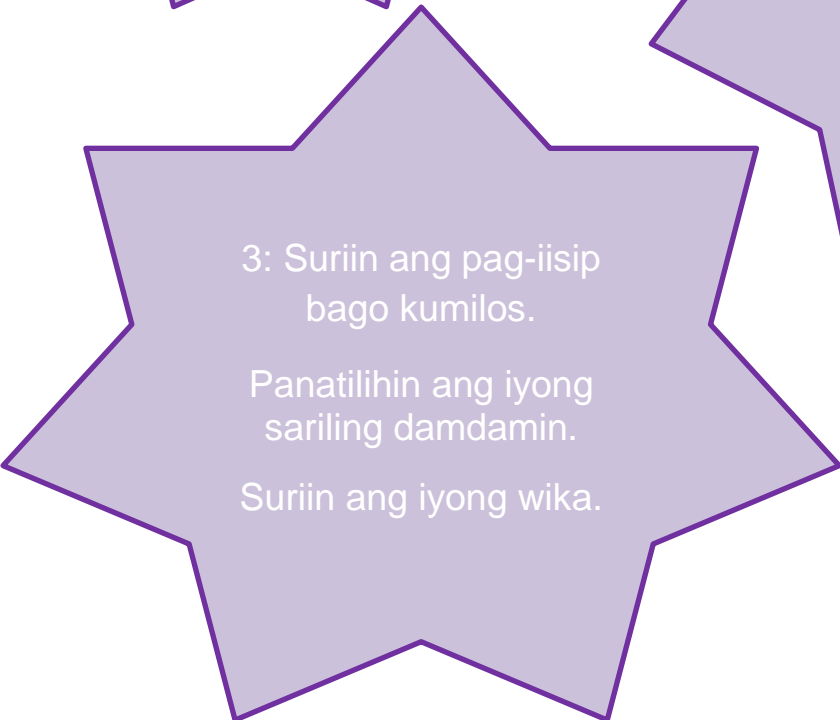
3 Mahalagang bagay na dapat isaisip:



1: Manatiling kalmado.



2: Bigyan ng puwang sa pag-iisip ang iyong anak at mag-alok sa kanila ng mga pagpipilian mula sa mga maaring tanggapin na alternatibo.



3: Suriin ang pag-iisip bago kumilos.

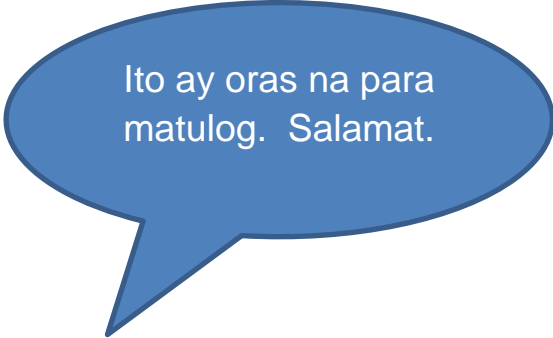
Panatilihin ang iyong sariling damdamin.

Suriin ang iyong wika.

Mga pamamaraan para tangkain sa inyong tahanan.

1. Pag-aralan ang Panahon

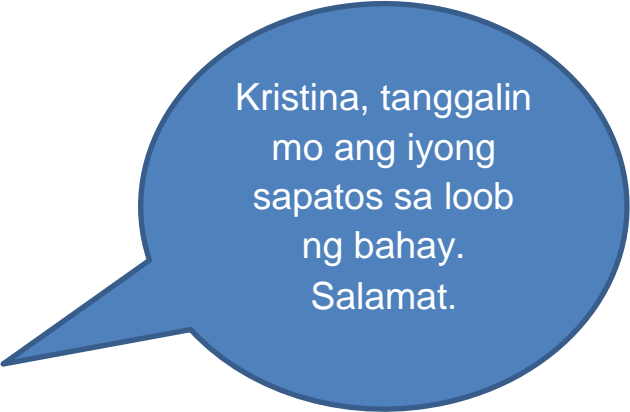
Tiwalang magbigay ng mga aral o tagubilin, umalis at asahan na ang iyong anak ay sumunod. Kung minsan ito ay mahusay na paggamit ng "Salamat po" at Hindi "Pakiusap" (mahusay na paraan 2).



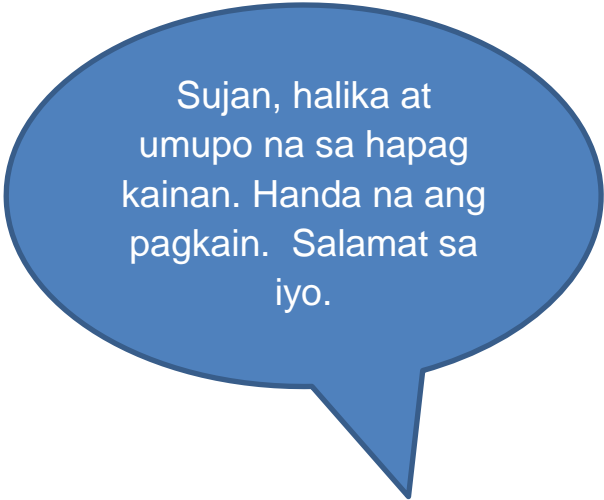
Ito ay oras na para matulog. Salamat.

2. Salamat, Hindi Pakiusap

“Pangalan ng anak Tagubilin.... Salamat “



Kristina, tanggalin mo ang iyong sapatos sa loob ng bahay. Salamat.

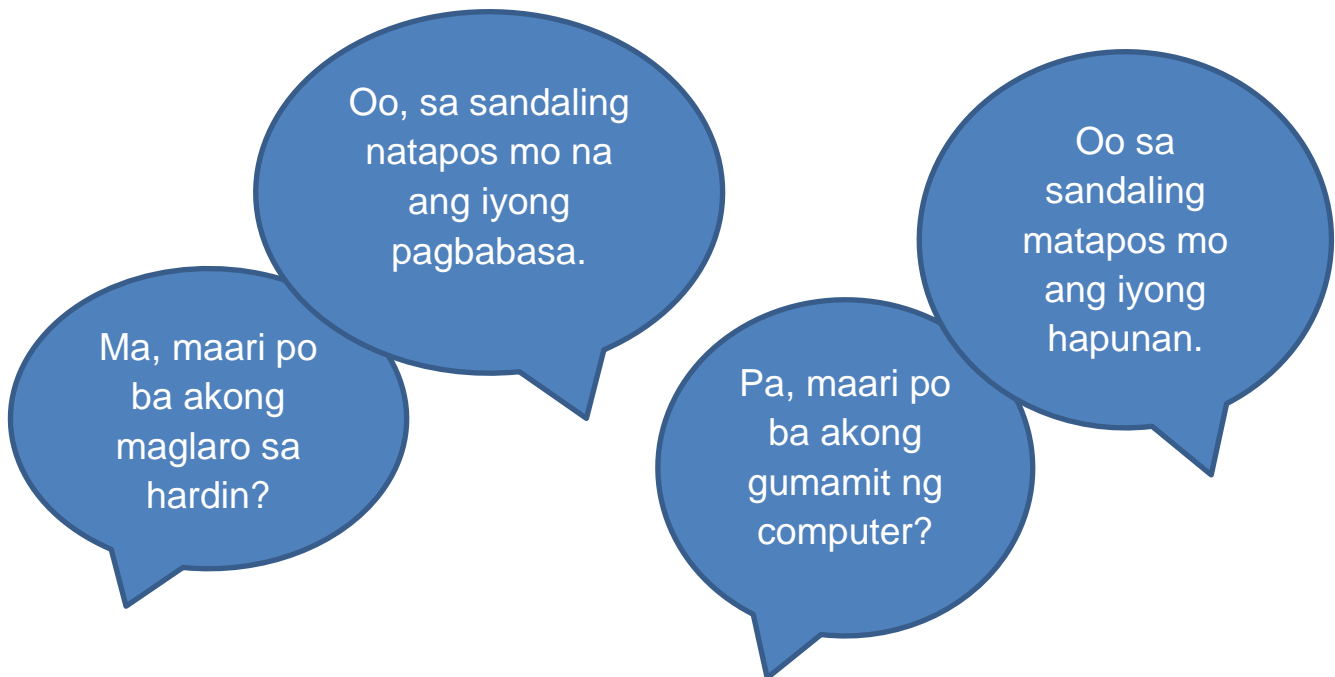


Sujan, halika at umupo na sa hapag kainan. Handa na ang pagkain. Salamat sa iyo.

Sa pagsasabing "Salamat", nagpapahiwatig ka na inaasahan mong gagawin at sasabihin ng iyong anak ang iyong hiniling.

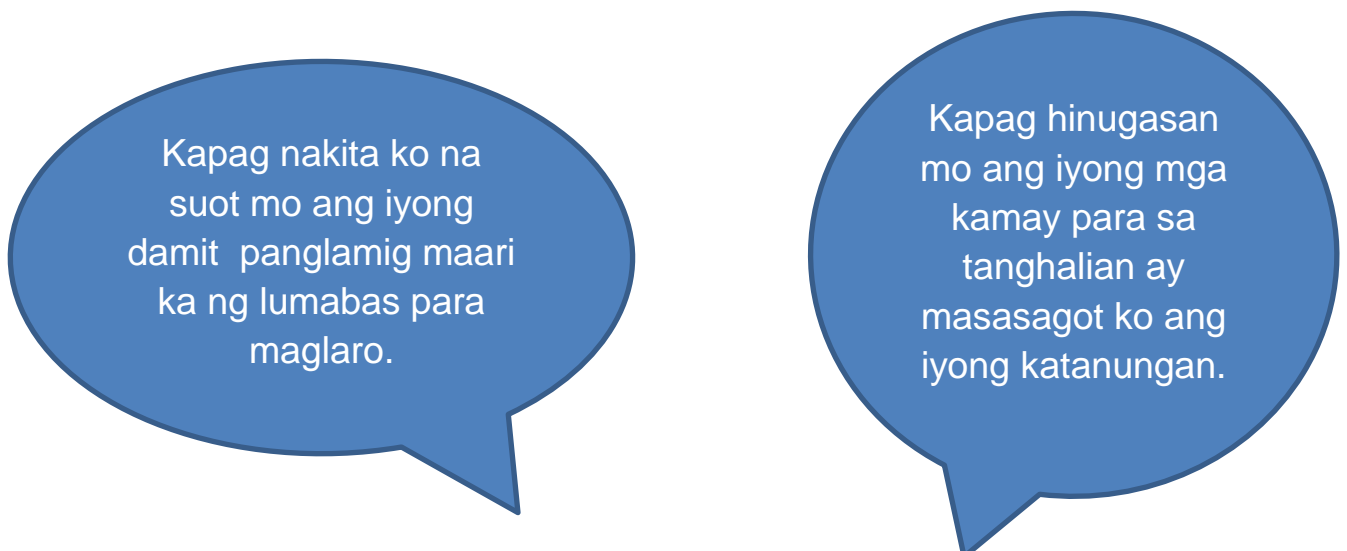
3. “Oo, sa lalong madaling panahon...”

Minsan kailangan nating sabihin ang "Hindi" ngunit para sa iba pang mga okasyon, subukan.



4. Kailan...Pagka-tapos...

Bigyan ang iyong anak ng isang kondisyon na nagsasabi sa kanila kung anong gawi at pag-aasal ang iyong inaasahan sa kanila.



5. Kalimitang Pag-puri

(Purihin ang inyong anak na sumusunod sa inaasahang gawi).

Si Rita ay hindi sumusunod sa mga tagubilin para maghugas ng mga kamay at magsuot ng damit pangtulog. Samantala si Ranjit at Nadia ay sumusunod.

Magaling Ranjit para sa paghugas mo ng mga kamay at handa ka na sa pakain ng hapunan . Salamat!

Magaling Nadia, nakikita ko naisinuat mona ang damit pangtulog at handa ka na para sa isang kwento sa oras ng pagtulog. Naghihintay lamang hanggang handa na tayong lahat .

6. Taktikal na Magwalang bahala ("Hindi ko marinig o nakikita ka!")

Dumalo agad sa iyong anak sa sandaling makatugon sila ng tama.

Magkukunwari ako na hindi ko siya naririnig hanggang sa siya ay muling magtanong ng mabuti

GUSTO KO PA PO!

Ang sino man na mahusay magtanong ay maaring magkaroon ng higit pa.

Salamat sa iyo, Anantha sa magalang na paghingi . Oo maari.

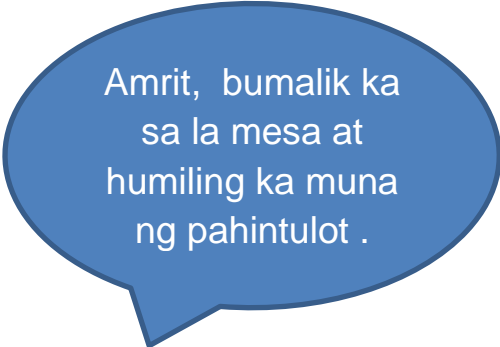
Maaari po ba akong humingi pa?



7. “Humingi ng pahintulot bago isagawa ”

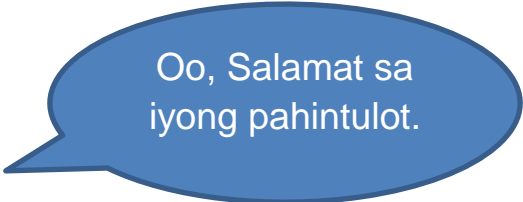
Sa mga mapusok na bata maaari ito ay maging mahirap sa una, para pigilan ang mga ito mula sa paggawa ng mga bagay na nais nilang gawin. Sa ganitong mga sitwasyon, maaring ito ay may mahalagang pamamaraan.

Halimbawa, pagkatapos ng hapunan si Amrit pupunta sa computer upang maglaro ng isang laro, bago humingi ng pahintulot.



Amrit, bumalik ka sa la mesa at humiling ka muna ng pahintulot .

Kapag hiniling ni Amrit ang pahintulot, sasabihin ng nakata-tanda.



Oo, Salamat sa iyong pahintulot.

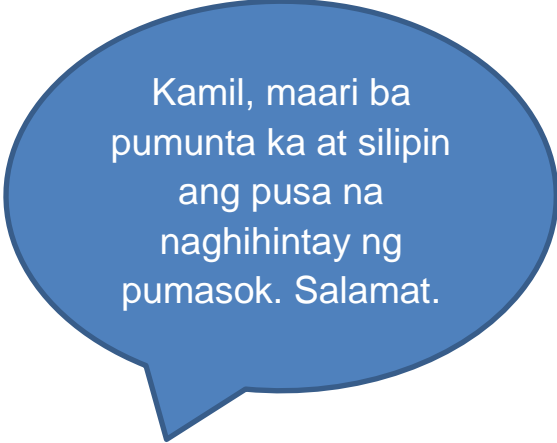
Sa una, ngunit kung saan nararapat lamang, subukan na sabihin Oo hangga't maaari upang si Amrit ay gagamit ng ideya para humiling ng pahintulot kung ano ang gusto niya.

Ito ay isang hakbang sa pagsa-saayos ng simbuyo dahil maaari ito magamit upang tulungan ang agwat sa pagitan ng walang sinasabi (at pagkatapos ay ang inyong anak ginagawa pa rin ito) sa Oo, ngunit lamang sa aking pahintulot. Kung maingat sa paggamit, mapipigilan ito sa pagkawala pag laki at pag tanda.

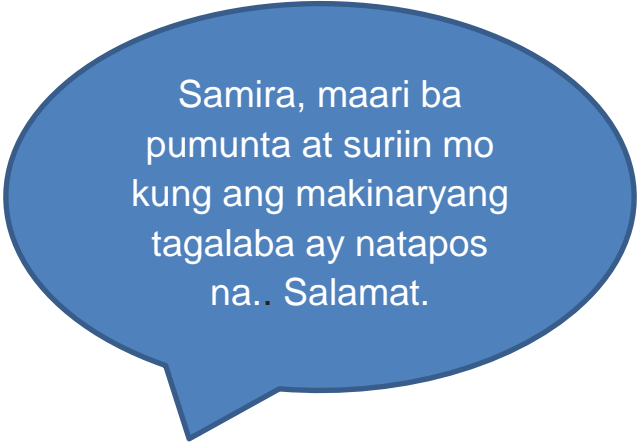
8. Ang pamamaraan sa paggambala

Ang iyong anak ay hindi na mapakali. Maaari mong makita ang kanilang gawi at pag-aasal na nagsisimula ng lumala. Sa tingin mo ang isang maliit na paggambala ay maari silang magkalma.

Gamitin ang paraan na ito sa mga panahong lumala ang kagawian ng inyong anak bilang isang paraan ng paghadlang sa pag-uugali sa antas ng krisis. Maaari ito ay isang espesyal na tungkulin, isang bagay para maramdaman ng inyong anak na siya ay mahalaga at makabuluhan.



Kamil, maari ba pumunta ka at silipin ang pusa na naghihintay ng pumasok. Salamat.



Samira, maari ba pumunta at suriin mo kung ang makinaryang tagalaba ay natapos na. Salamat.

Gamitin ng maagap. Ang paraan na ito ay maaring maging mabisa.

9. Ang mainam at nakalulugod

Gumawa, gumamit, o magbigay ng mga pagpipilian para sa inyong anak kapag nag-aatubili na magsimula ng isang gawain.

Gagamit ka ba ng asul na lapis o pulang lapis?

Saan tayo dapat umupo upang gawin ito, sa may mesa o sa upuan sa sala?

Gusto mo bang maglinis ng iyong sariling silid o gusto mo ng tulong? Maari kong ilaan ang 10 minuto upang matulungan ka kung gusto mo.

Magsisimula ba tayo sa unang tanong o sa pangalawang tanong? Ikaw ang bahala!

10. Ang mainam at hindi mainam

Alinman ...o....

(Gumamit ng isang angkap-na-katunayan, hindi-emosyonal ang tono ng boses)

Alinman, kung natapos na o kailangan matapos pagkatapos ng tanghalian.

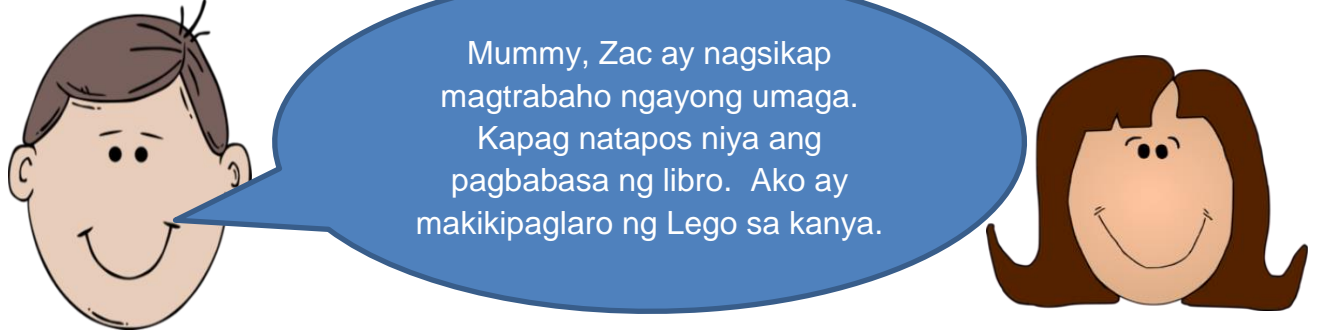
Ang iyong kuwarto ay dapat maayos na. Para sa gayong panahon, maari ng manood ng TV o gumamit ng Ipad.

11. Maaring marinig (pagsasalita nang malakas upang marinig ng inyong anak)

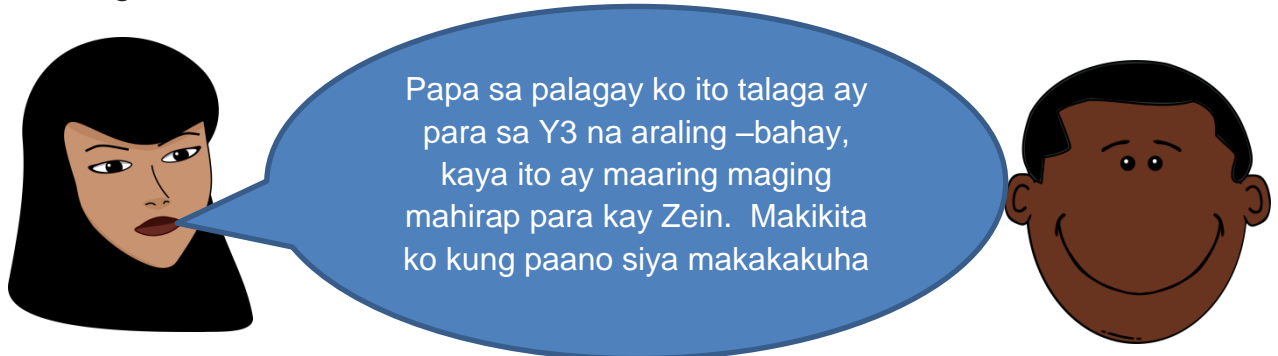
Ang pamamaraan na ito ay maaaring gamitin sa iba't ibang paraan. Ang matanda ay nagsasalita nang malakas sa ibang nakatatanda sa silid upang marinig ito ng bata (tingnan sa ibaba ang mga magulang na nakikipag-usap sa bawat isa).

Para sa bata na nag-aatubili upang simulan ang gawain:

:

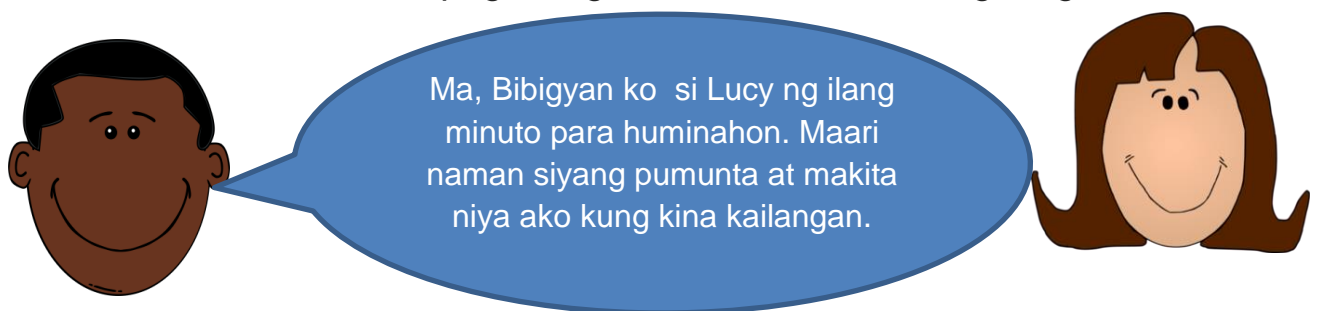


Para sa isang bata na dumaragdag sa mga hamon ngunit nag-aatubili na magsimula.



Sa ilang mga bata, ito ay maaaring maging mataas ang pagudyok. Nagbibigay ito ng pahintulot sa bata na mabigo, at sa gayon ang bata ay maaaring maging mas handa na subukan ito!

Para sa bata na hindi nakikipagtulungan o sumusunod sa mga tagubilin:

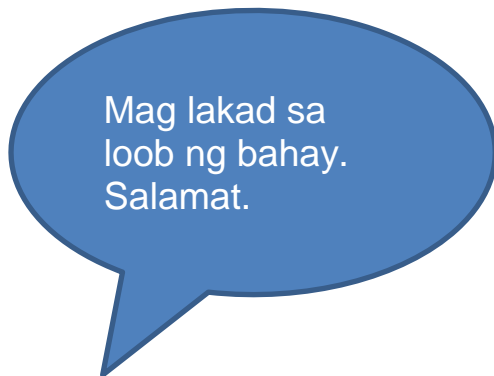


Nagbibigay ito sa bata ng isang paraan nang walang direktang paghaharap.

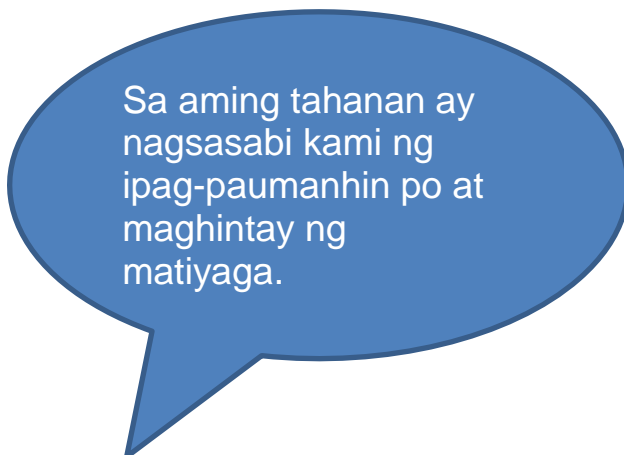
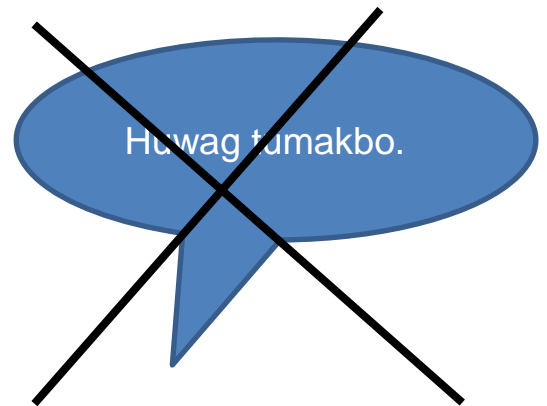
12. Huwag sabihin Huwag

Maging positibo sa balangkas na tagubilin.

Huwag bigyan ang bata ng mga ideya sa pamamagitan ng pagsabi sa kanila kung ano ang hindi mo nais na gawin nila. Sa halip, sabihin sa kanila kung ano ang gusto mong gawin nila. Subukan ito lalo na kapag nagsisimula muli ng mga panuntunan.



At hindi



At hindi



At sa katapusan:

Alalahanin na ang iyong anak ay kailangan matuto ng mga mahusay na mga asal, gawi, at ugali. Makakakuha ng mas mabuti at mahusay sa kanila ang higit pang pagsasanay na makukuha nila.

Isaisip ang positibong mga bagay na ginagawa nila at isagunita ang kapangyarihan ng papuri. Paunawa kapag gumawa sila ng magandang bagay at magpahayag ng pansin.

Huwag mangamba na makipag-usap sa guro ng klase ng iyong anak.