

ESTRATEGIAS ESTUPENDAS

para ayudarle con el manejo del comportamiento en casa

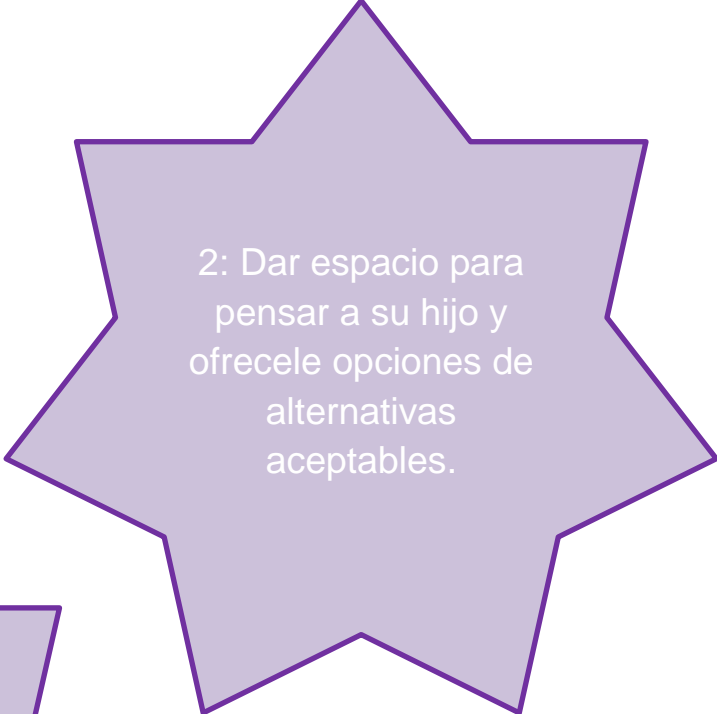
Las escuelas usan estrategias de manejo del comportamiento para ayudar a los niños a desarrollar un buen comportamiento en la escuela.

Las estrategias utilizadas en las escuelas también pueden ser útiles para usted en casa. Este folleto contiene una selección.

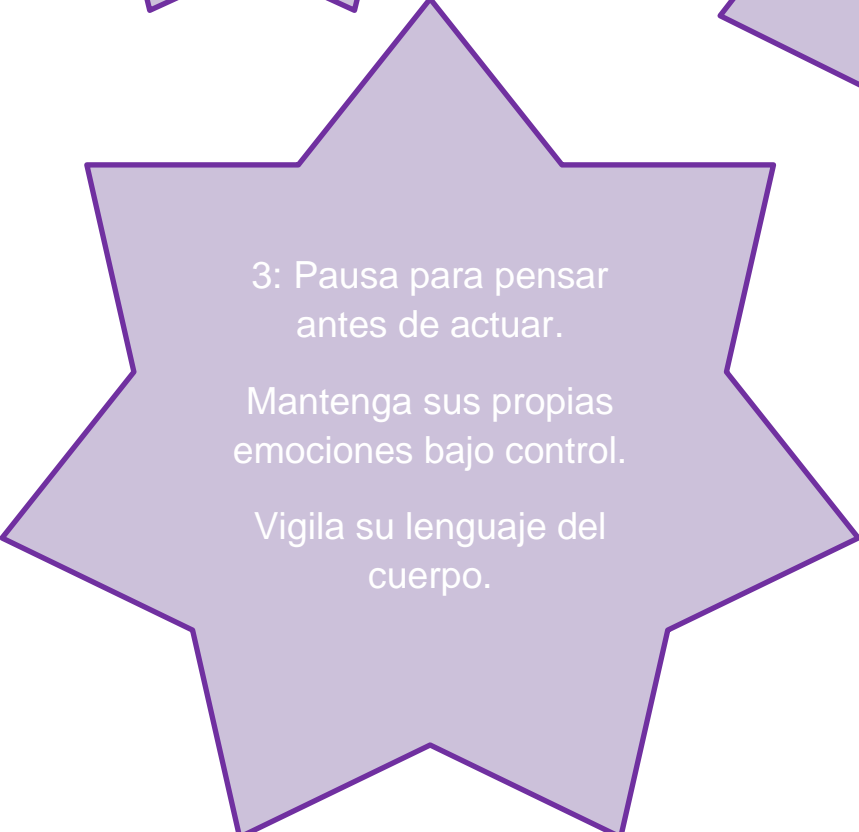
3 cosas importantes para recordar:



1: Mantener
la calma.



2: Dar espacio para
pensar a su hijo y
ofrecele opciones de
alternativas
aceptables.

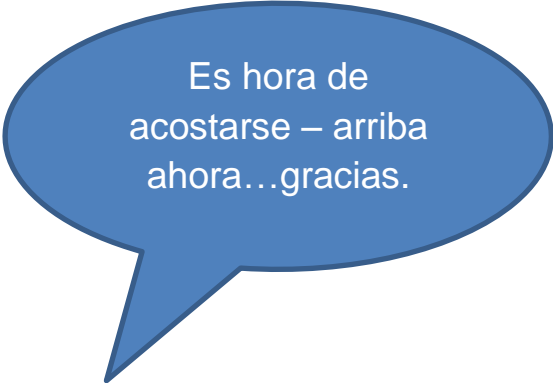


3: Pausa para pensar
antes de actuar.
Mantenga sus propias
emociones bajo control.
Vigila su lenguaje del
cuerpo.

Estrategias para intentar in casa.

1. Toma tiempo.

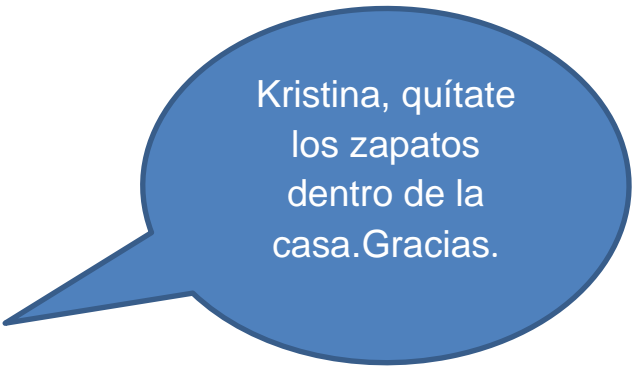
Dé las instrucciones con confianza, gírese y retírese con la expectativa de que su hijo cumplirá. Esto a veces funciona bien con el "Gracias, y no por favor" (estrategia 2)



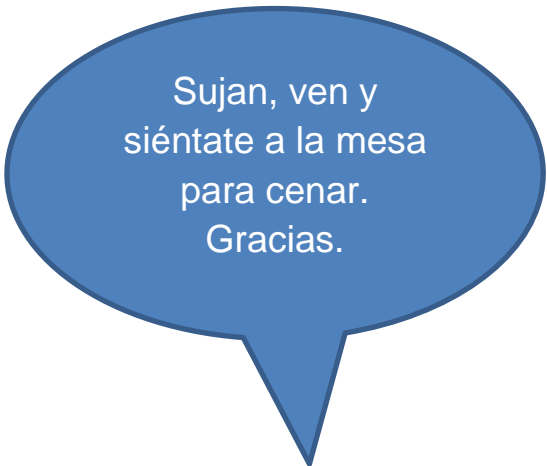
Es hora de
acostarse – arriba
ahora...gracias.

2. Gracias, y no por favour.

"Nombre del niñoinstruccióngracias"



Kristina, quítate
los zapatos
dentro de la
casa.Gracias.

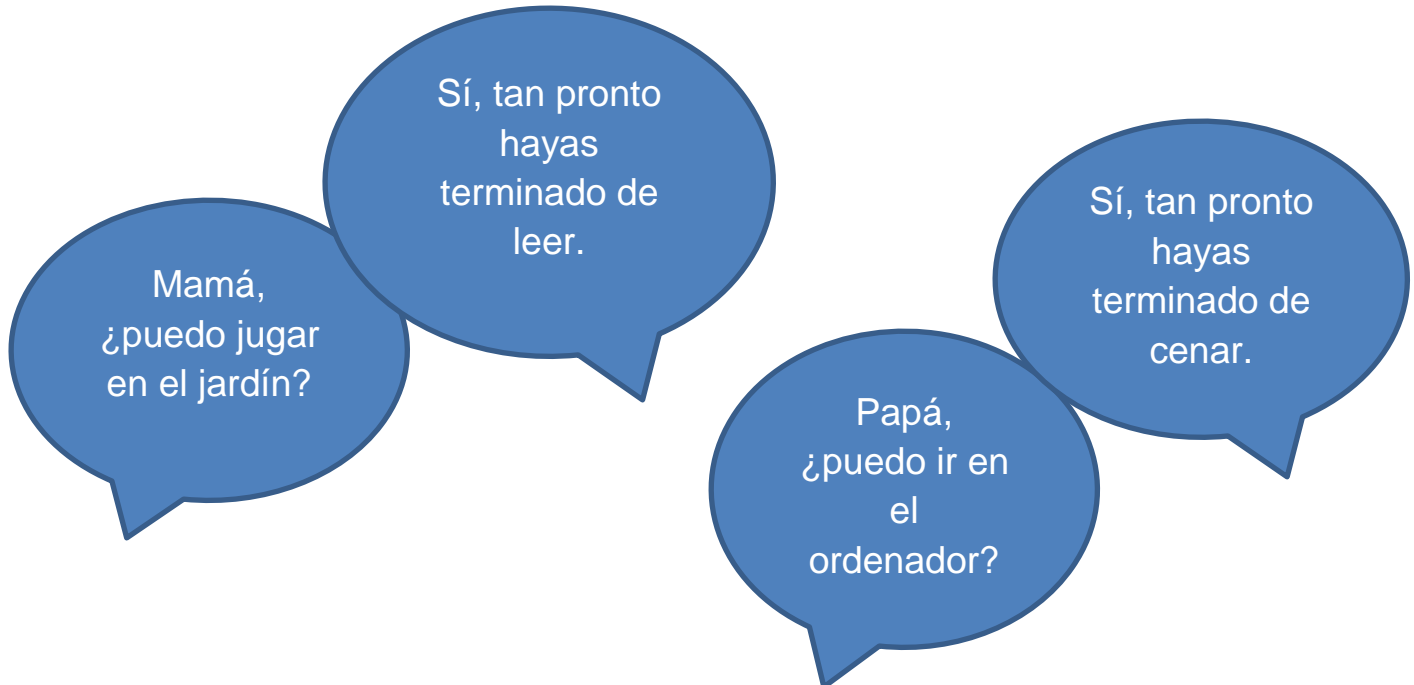


Sujan, ven y
siéntate a la mesa
para cenar.
Gracias.

Al decir "gracias", estás dando a entender que esperas que su hijo haga lo que has pedido.

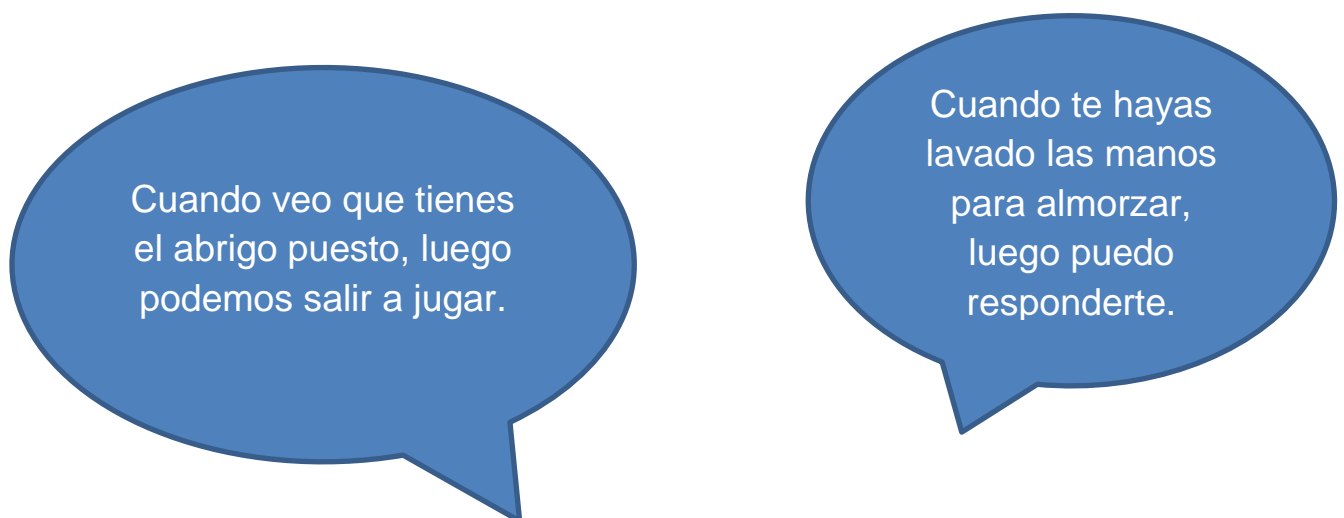
3. "Sí, tan pronto como ..."

A veces tenemos que decir "No", pero para esas otras ocasiones, intente



4. Cuando ... luego ...

Dale a su hijo una condición que le diga qué comportamiento esperas de él.



5. Elogios de proximidad.

(Elogie al niño que cumple con el comportamiento esperado).

Rita no sigue las instrucciones para lavarse las manos / ponerse el pijama, mientras que Ranjit y Nadia están cumpliendo

Muy bien Ranjit por haber lavado las manos para cenar. Gracias!

Muy bien Nadia, puedo ver que te has puesto el pijama y que estas lista para un cuento antes de dormir. Solo estoy esperando hasta que estemos todos listos.

6. Ignorar tácticamente ("¡No puedo oírte o verte!")

Presta atención a su hijo tan pronto responde correctamente

Fingiré que no le oigo hasta que me pregunte amablemente.

El que pregunte amablemente puede tener un poco más.

Gracias por preguntar amablemente Anantha. Sí puedes.

Quiero más!

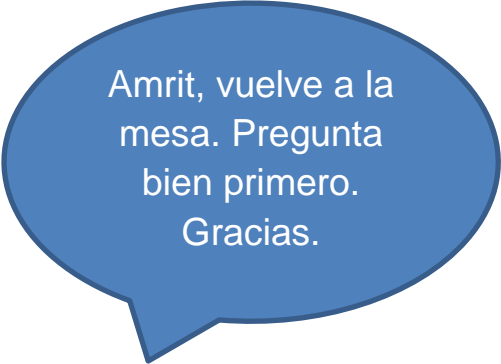
Por favor, ¿me puede dar un poco más?



7. “Pedir permiso antes de hacer”

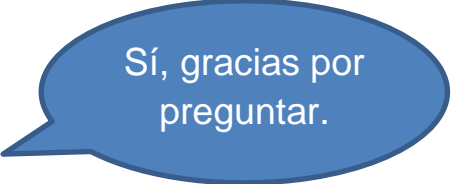
Con niños impulsivos puede ser difícil al principio evitar que hagan lo que quieren hacer. En estas situaciones, puede ser útil probar esta estrategia.

Por ejemplo, después de cenar Amrit va a jugar en el ordenador sin pedir permiso.



Amrit, vuelve a la mesa. Pregunta bien primero.
Gracias.

Cuando Amrit pide permiso, el adulto dice



Sí, gracias por preguntar.

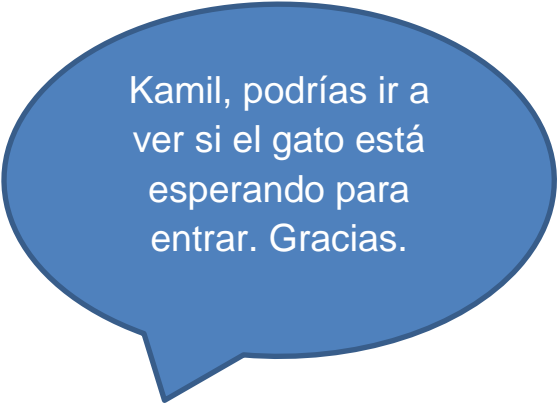
Inicialmente, pero solo cuando corresponda, trate de decir que sí tanto como sea posible para que Amrit se acostumbre a la idea de que pedir permiso le da lo que quiere.

Esto es un paso hacia la regulación de los impulsos porque se puede utilizar para cerrar la brecha entre decir no rotundamente (y luego que el niño lo haga de todos modos) y sí, pero solo con mi permiso. Si se usa con cuidado, esto puede evitar que el adulto se quede mal.

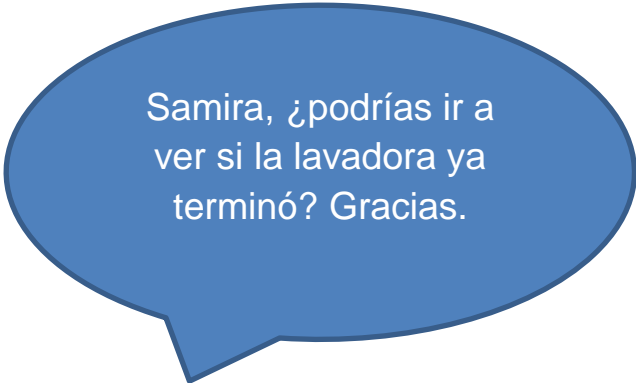
8. La técnica de distracción

Su hijo se está volviendo intranquilo. Puedes ver que su comportamiento está empeorando. Piensas que una pequeña distracción le puede calmar.

Utiliza esta estrategia en esos momentos cuando el comportamiento del niño empeora, como una forma de interceptar para que el comportamiento no llegue a nivel de crisis. Podría ser una tarea especial, algo que haces para que el niño se sienta valorado e importante.



Kamil, podrías ir a ver si el gato está esperando para entrar. Gracias.



Samira, ¿podrías ir a ver si la lavadora ya terminó? Gracias.

Si se usa con moderación, esta estrategia puede ser muy efectiva.

9. El agradable y agradable

Opciones de beneficios para todos para esos momentos cuando su niño se muestra reacia a empezar una tarea.

¿Vas a usar el lápiz azul o el lápiz rojo?

¿Dónde nos sentaremos para hacer esto, en la mesa o en el sofá?

¿Vas a recoger tu habitación tu solo o quieres ayuda? Tengo 10 minutos para ayudarte si quieres.

¿Comenzamos con la pregunta 1 o la pregunta 2? ¡Es tu decisión!

10. Lo agradable y desagradable

o ... o
(Usar un tono de voz práctico y no emotivo)

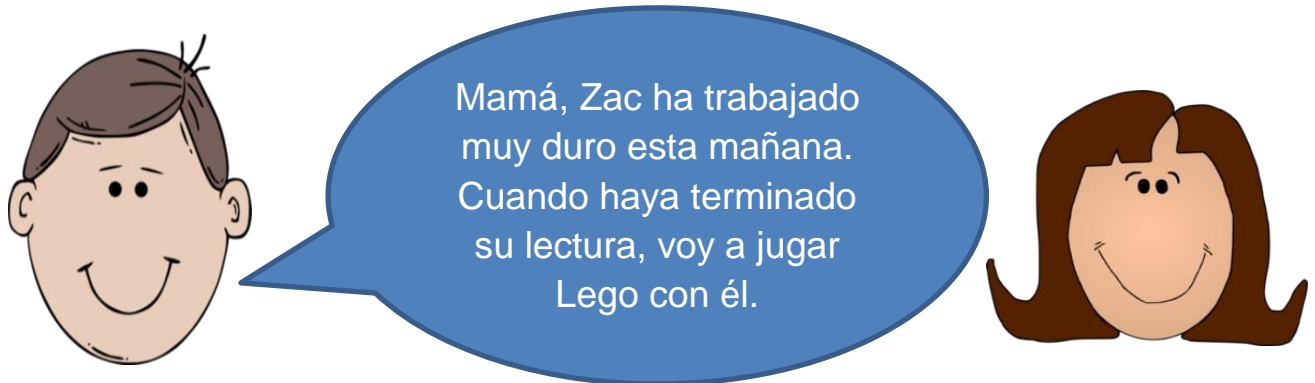
O lo terminas ahora o tendrás que terminarlo después del almuerzo.

Tienes que arreglar tu dormitorio ahora mismo, o durante tu tiempo de TV/i-Pad

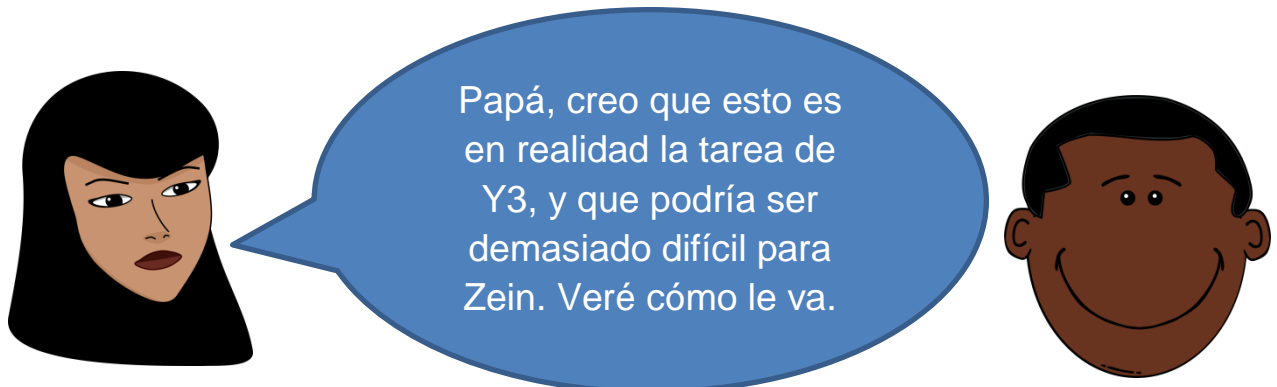
11. Estar al alcance del oído (hablando en voz alta para que el niño le pueda oír)

Esta técnica se puede usar en varias maneras. El adulto habla en voz alta con otro adulto en la habitación para que el niño pueda oírlo (ver a continuación los padres hablando entre ellos).

Para un niño que se muestra reacio a comenzar la tarea:

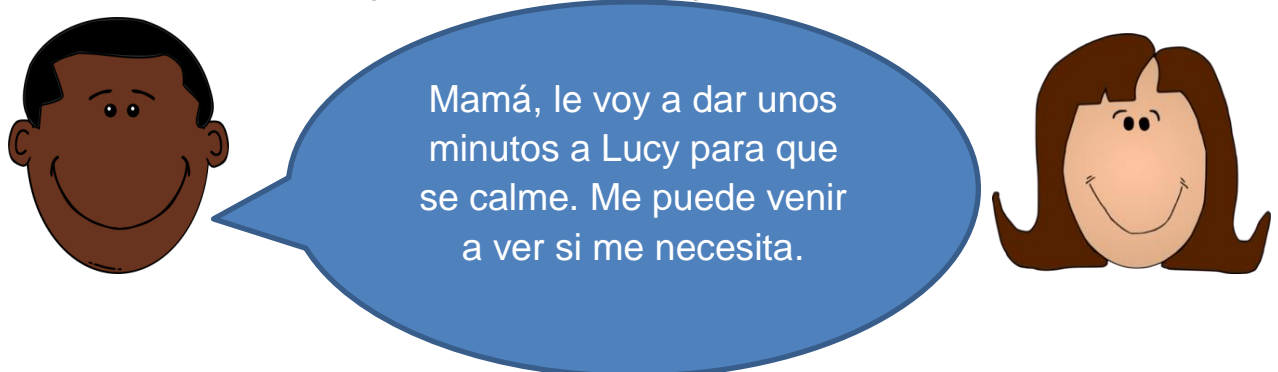


Para un niño que se enfrenta a desafíos pero que es reacio a comenzar:



Con algunos niños, esto puede ser muy motivador. Le da permiso al niño para fallar y, por lo tanto, ¡el niño puede estar más dispuesto a intentarlo!

Para el niño que se niega a cooperar o seguir instrucciones:



Esto le da al niño una salida sin confrontación directa.

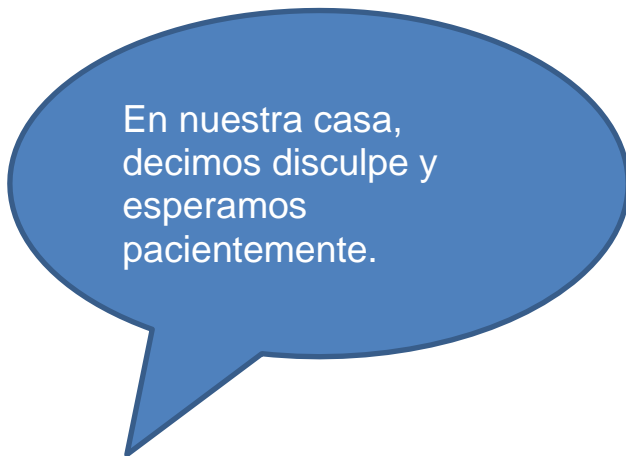
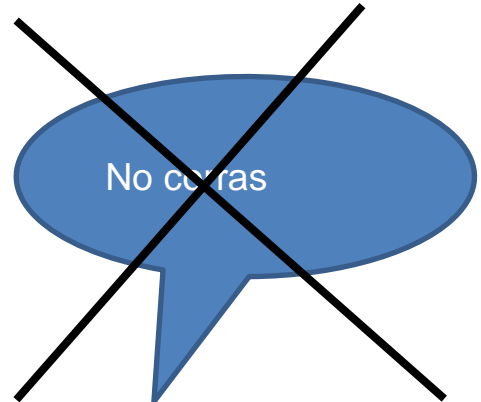
12. No digas No.

Dar instrucciones de manera positiva.

No le des ideas al niño diciéndole lo que no quieres que haga. En cambio, dígame lo que quieres que haga. Prueba esto especialmente al reiniciar reglas.



Y no



Y no



Y finalmente:

Recuerde que su hijo tiene que aprender comportamientos aceptables y mejorará cuanto más práctica tenga.

Tenga en cuenta las cosas positivas que hace y recuerde el poder de la alabanza: observe cuando hace algo bueno y coméntelo.

No tengas miedo de hablar con el maestro de la clase de su hijo.