

HUIPPUSTRATEGIAT

auttavat käytöksen hallinnassa kotona

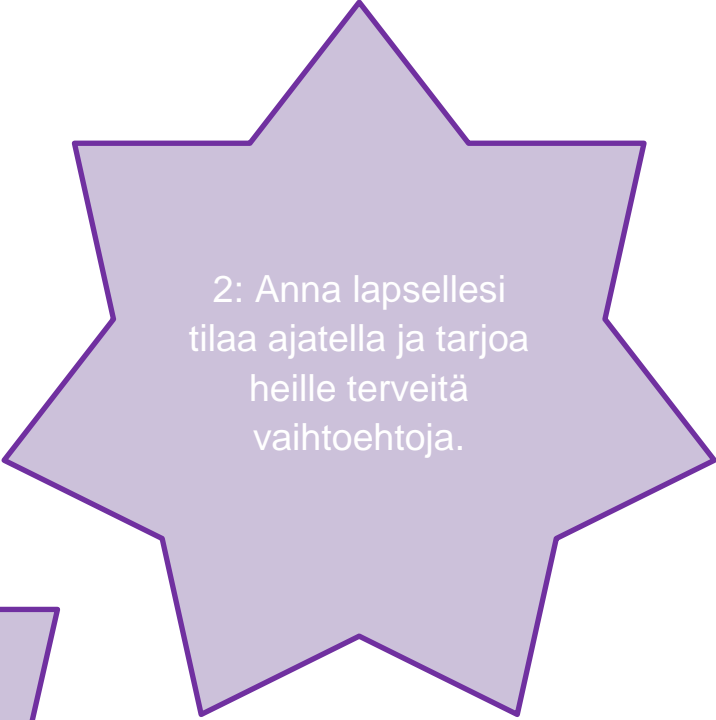
Koulut käyttävät käytöksenhallintastrategioita auttamaan lasten hyvän käytöksen kehittymistä koulussa.

Koulussa käytetyt strategiat voivat olla avuksi kotonakin. Tämä esite sisältää kokoelman niitä.

3 tärkeää muistettavaa:



1: Pysy
rauhallisena



2: Anna lapsellesi
tilaa ajatella ja tarjoa
heille terveitä
vaihtoehtoja.



3: Ajattele ennen kuin
toimit

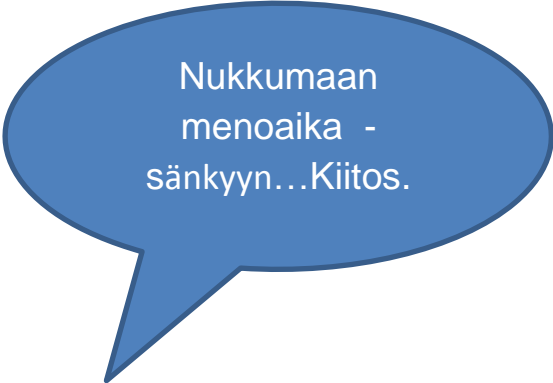
Pidä omat tunteesi
kurissa.

Ole tietoinen omasta
elekielestä.

Kotona kokeiltavia strategioita

1. On aika...


Anna selvä ohje. Jätä lapsi toimimaan ohjeen mukaan. Voit lisätä sanan "Kiitos". (strategia 2).



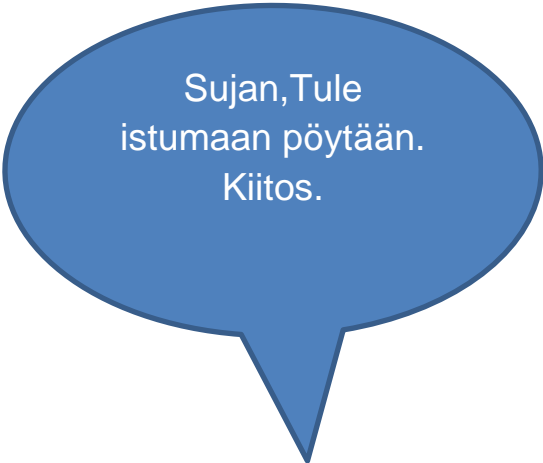
Nukkumaan
meno aika -
sänkyyn...Kiitos.

2. Kiitos, ei ole hyvä!

"Lapsen nimiohjekiitos"



Kristiina, kengät
pois sisällä. Kiitos.



Sujan, Tule
istumaan pöytään.
Kiitos.

Sanomalla "kiitos", viestität lapselle, että odotat hänen tottelevan ohjetta.

3. “Kyllä, heti kun...”

Joskus sanomme kyllä ja joskus joudumme sanomaan “Ei”

Äiti, saanko
leikkiä ulkona?

Saat, heti kun
olet lukenut
läksyt

Iskä, saanko
pelata
koneella?

Saat, heti kun
olet syönyt

4. Ensin...sitten...

Kerro lapsellesi selvästi, mitä hänen pitää tehdä.

Ensin takki päälle, sitten
voimme mennä ulos
leikkimään.

Pese ensin kädet,
ja mina vastaan
sitten.

5. Kehu ja kannusta

(Kehu lasta, joka tottelee ohjeita).

Rita ei tottele ohjeita pestä kädet ja pukea pyjama päälle, kun taas Ranjit ja Nadia ovat totelleet:

Kiltti poika, Ranjit on pessyt kädet ruokailua varten. Kiitos!

Hienoa Nadia, Sinulla onkin jo pyjama päällä. Odotetaan, että kaikki ovat valmiita.

6. Taktikointi ("En näe, enkä kuule sinua!")

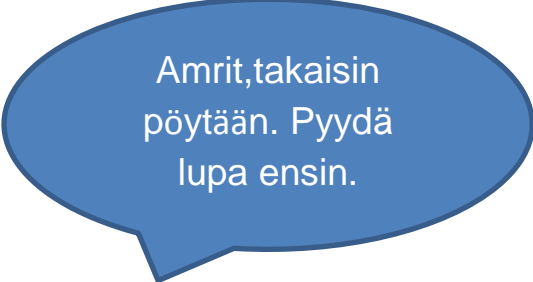
Heti kun lapsi pyytää oikein, vastaa luontevasti.



7. “Luvan kysyminen”


Impulsiiviset lapset eivät malta odottaa. Näissä tilanteissa voi auttaa seuraava strategia.

Esimerkiksi tässä Amrit menee pelaamaan tietokoneella ennen kuin hän kysyy lupaa nousta pöydästä.



Amrit, takaisin
pöytään. Pyydä
lupa ensin.

Kun Amrit kysyy lupaa, aikuinen sanoo.



Saat mennä.
Kiitos kun
pyysit luvan.


Aluksi sanot kyllä niin paljon kuin mahdollista. Niin että Amrit tottuu siihen.

Tämä on askel impulssien keräämiseen, koska sitä voidaan käyttää sanomaan ei (ja lapsi tekee sen kuitenkin) ja kyllä minun luvalla. Sitä käytetään niin ettei aikuinen menetä kasvojaan.

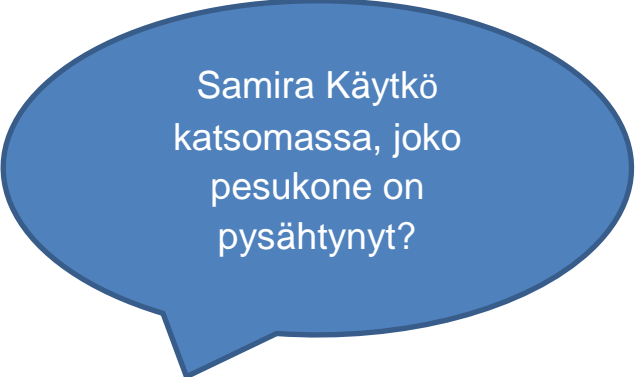
8. Käytä viekkautta

Kun lapsesi on levoton. Huomaat, että käytös alkaa huonontua. Pieni häiriötekijä voi rauhoittaa tilanteen

Käytä tätä strategiaa silloin, kun haluat keskeyttää käytöksen huonontumisen. Voit valita erityistehtävän, joka saa lapsen tuntemaan itsensä tärkeäksi.



Kamil, Käytkö
katsomassa onko
kissa tulossa sisälle.
Kiitos.



Samira Käytkö
katsomassa, joko
pesukone on
pysähtynyt?

Säästeliäästi käytettynä tämä strategia voi olla tosi tehokas.

9. Kiva -kiva

Win-win -valinta silloin, kun lapsi viivyttelää tehtävän aloitusta

Haluatko käyttää
sinistä vai
punaista kynää?

Missä haluat tehdä
tämän, sohvalla vai
pöydällä?

Siivoatko itse oman
huoneesi vai haluatko, että
autan sinua. Minulla on
kymmenen minuuttia
joutilasta aikaa.

Aloitatko tehtävästä
yksi vai kaksi?
Sinä saat päättää!

10. Kiva - ilkeä

Joko...tai...

(Totea se aivan viileän rauhallisesti, ilman tunnekuohua äänessä)

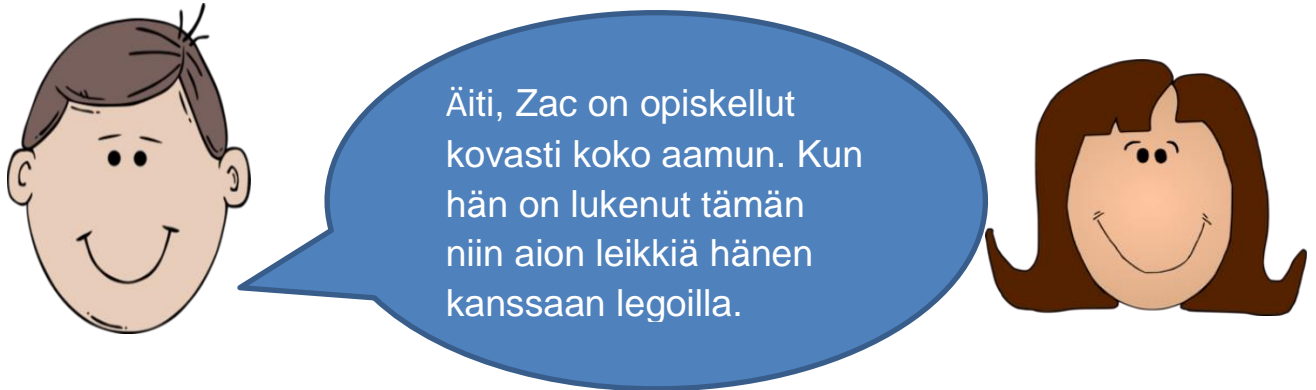
Teet sen valmiiksi nyt
tai viimeistään lounaan
jälkeen.

Makuuhuone on
siivottava nyt tai
sitten kun katsoisit
TV:tä tai pelaisit
koneella

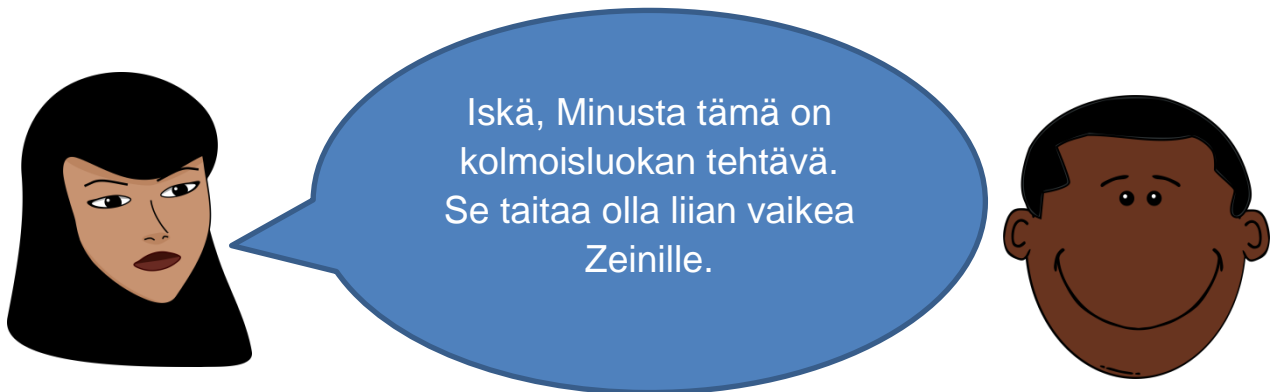
11. Tahallaan “huomaamaton” puhe (niin, että lapsi kuulee sen)

Tätä tekniikkaa voi käyttää monin tavoin. Toinen aikuinen puhuu toiselle äänekkäästi, niin että lapsi kuulee. (Alla esimerkkejä)

Jos lapsi on haluton aloittamaan tehtävän:

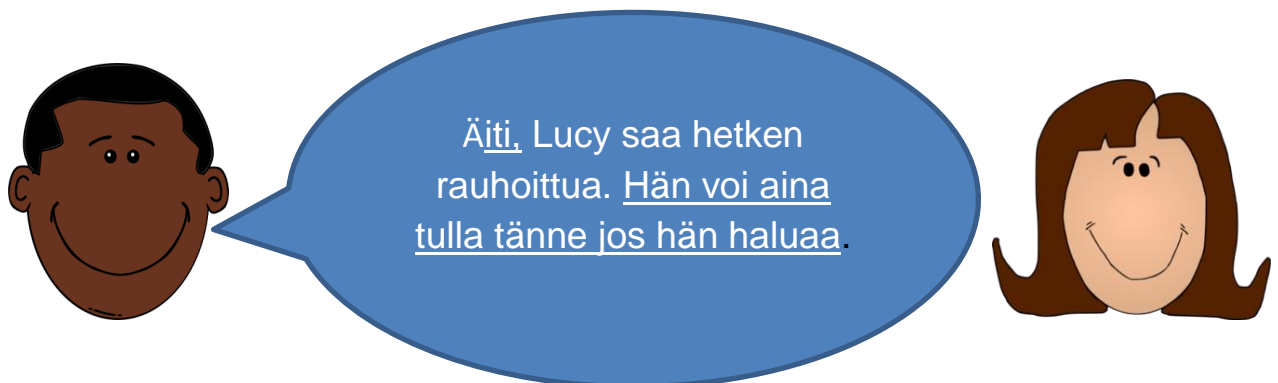


Jos lapsi yleensä on valmis ottamaan haasteen vastaan, mutta on haluton aloittamaan tehtävän:



Tämä voi olla joillekin lapsille motivoiva, koska he saavat luvan epäonnistua. Näin he voivat ottaa haasteen vastaan.

Seuraava on lapselle, joka ei ole yhteistyöhaluinen tai ei halua noudattaa ohjeita:



Tämä sallii lapsen ulos tilanteesta ilman yhteenottoa.

12. Älä sano "Ei saa"

Anna ohjeet myönteisesti.

Älä anna lapselle ideoita, mitä ei saa tehdä. Kerro sen sijaan, mitä saa tehdä.



eikä



eikä



Lopuksi:

Muista, että lapsen on opeteltava hyvää käytöstä. Harjoitus tekee mestarin.

Muista myönteiset jutut. Kiittäminen ja kannustaminen edes auttavat hyvää käytöstä.

Ota rohkeasti yhteyttä lapsen luokanopettajaan.